

## **TESIS DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

| Nº | AUTOR                       | DIRECTOR                 | TEMA   | FECHA |
|----|-----------------------------|--------------------------|--|-------|
| 1  | MENDEZ, María<br>Laura      | CASALLA, Mario           | La producción de subjetividad desde la perspectiva de la multiplicidad   | 2010  |
| 2  | CANDIOTI, María<br>Elena    | FRIGERIO,<br>Graciela    | Significado y verdad: (desafíos actuales para una filosofía de la educación)   | 2010  |
| 3  | MIGUELES, María<br>Amelia   | PINEAU, Pablo            | Sentidos atribuidos a la buena enseñanza en escuelas en contextos de pobreza   | 2011  |
| 4  | LÓPEZ, María del<br>Pilar   | TEOBALDO,<br>Mirta Elena | La construcción de la nacionalidad en la Escuela Entre Ríos  | 2012  |
| 5  | GARCÍA, Natalia             | KAUFMANN,<br>Carolina    | Historia sociocultural, política y educativa de la Biblioteca Popular "Constancio C. Vigil" de Rosario (1933-1981)   | 2012  |
| 6  | NAPUT, Alicia               | RINESI, Eduardo          | El cine como experimentación estético-política. Aportes a un pensamiento de la educación estética  | 2013  |
| 7  | BRISCIOLI, Bárbara          | TERIGI, Flavia           | Tendencias y puntos críticos en las trayectorias escolares de estudiantes de Escuelas de Reingreso de la Ciudad en la construcción de las trayectorias escolares                               | 2013  |
| 8  | ROSS, Nancy Beatriz         | CANDIOTI, Ma.<br>Elena   | Las concepciones docentes de Nivel Primario en torno a un contenido del diseño curricular vigente: las fracciones para iniciar el aprendizaje de los números racionales en la escuela primaria | 2014  |
| 9  | DE PIANO, Rafael<br>Alfonso | MENDEZ, Ma.<br>Laura     | Choques entre saberes profesionales y saberes en situación   | 2015  |
| 10 | RRODRIGUEZ,<br>Carmen       | FRIGERIO,<br>Graciela    | Que te fugas, te fugas: las fugas: un analizador de las instituciones de protección a la infancia de Uruguay   | 2015  |

|    |                           |                      |   |         |
|----|---------------------------|----------------------|---|---------|
| 11 | LOPEZ, Pablo A.           | BAUDELLOT, Christian | ¿Por qué universalizar la secundaria? Dudas razonables acerca de las respuestas políticas y técnicas habituales   | 2015    |
| 12 | CERRUDO, Luis Ángel       | PINEAU, Pablo        | Mandato fundacional y construcción institucional: la Universidad de Concepción del Uruguay y Universidad Nacional de Entre Ríos. Desde la etapa fundacional hasta el final de la dictadura militar. Concepción del Uruguay 1968-1983. | 2016    |
| 13 | POGGI, Aída Victoria      | CORNU, Laurence      | Interculturalidad: ¿porvenir de una palabra o palabra por venir?  | 2016    |
| 14 | WELTI, María Elisa        | CARLI, Sandra        | Orígenes y desarrollo de la educación artística en la Argentina (1878-1940): del dibujo a la educación estética.  | 2015    |
| 15 | FERNÁNDEZ, Mónica         | SERRA, Silva         | La educación inicial en Argentina a mediados del siglo pasado: entre la renovación y el tecnicismo pedagógico   | 2016    |
| 16 | PARAJÓN, Roberto Oscar    | MENDEZ, María Laura  | Dimensiones múltiples de las transformaciones digitales   | 2016    |
| 17 | CUDÍS, Alejandro César    | ROSLER, Andrés       | Hacia una filosofía del derecho universitario: deliberativismo y función antropológica de la Universidad Nacional Argentina   | 2016    |
| 18 | CARBONARI, Franco         | SERRA, María Silvia  | Jóvenes de sectores populares, trabajo y educación secundaria. Sentidos, tensiones y reconfiguraciones  | [2016?] |
| 19 | MONZANI, María Inés       | MENDEZ, María Laura  | Hacia un elogio de la vulnerabilidad. Desventajas en los “buenos tiempos” de la educación de la (a) normalidad  | 2016    |
| 20 | BELLOME, Graciela Beatriz | ANTELO, Estanislao   | Los efectos secundarios que padecen los estudiantes de nivel secundario, evaluados en matemática, en un mundo desesperado.  | 2016    |
| 21 | RAMÍREZ, Ileana           | MENDEZ, María Laura  | Los sentidos construidos sobre la interculturalidad en educación en contextos de contacto interétnico. Tensiones entre la escuela moderna y la configuración de espacios interculturales democráticos.                                | 2016    |
| 22 | LESTEIME, Daniel          | MENDEZ, María Laura  | La construcción del educador: concepciones epistemológicas en formación docente en Argentina  | 2016    |

|    |                            |  |   |      |
|----|----------------------------|--|---|------|
| 23 | STEVENAZZI ALÉN, Felipe    | TERIGI, Flavia                                     | Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde el cotidiano. Experimentación pedagógica en la escuela 321 de Unidad Casavalle, Montevideo - Uruguay           |      |
| 24 | Vizcaíno, Ana María        | Martinis, Pablo                                    | La filiación simbólica en adolescentes que no asisten a la “nueva escuela secundaria” : la promesa incumplida de ser alguien en la experiencia pedagógica política de producir lo común | 2017 |
| 25 | Soler, Graciela Amalia     | Rosler, Andrés                                     | Alcances y límites de un derecho sin virtud. Prácticas e instituciones de la infancia y de la minoridad.  | 2017 |
| 26 | Fattore, Natalia Mariné    | Rinesi, Eduardo<br>Co-dir.: Serra;<br>María Silvia | La transmisión sentimental : pedagogía, política y estética en las fiestas del centenario y el bicentenario (1910-2010)   | 2017 |
| 27 | Machado, Gustavo           | Michi, Norma                                       | Habitar las experiencias: aprendizajes y sociabilidad comunitaria en las cooperativas de vivienda en Uruguay  | 2017 |
| 28 | Lang, Pablo                | Serra, María Silvia                                | (A)cerca de la música. Variaciones sobre la transmisión escolar de la música  | 2017 |
| 29 | Castells, María del Carmen | Dávila, Beatriz<br>Britos, María del Pilar         | Impresiones sobre educación: una analítica de enunciados en libros editados por editoriales en Argentina entre 1990-2005  | 2017 |
| 30 | Baudino, Silvina<br>Sandra | Méndez, María<br>Laura                             | Las prácticas de lecturas y prácticas de escrituras como modos de subjetivación en el ámbito del ingreso universitario  | 2017 |
| 31 | Marini, María Paula        | Antelo, Estanislao<br>Pierella, María<br>Paula     | La violencia, la humillación y la vergüenza en escuelas medias de la ciudad de Rosario. Percepciones de docentes y estudiantes.   | 2017 |
| 32 | Olmedo, Mario<br>Antonio   | Rosa, Claudia<br>Elina                             | La gestión del nosotros con los otros : hacia la educación intercultural en la escuela pública. El caso de la escuela de El Quebracho-Formosa   | 2018 |
|    |                            |  |   |      |

|    |                             |                                     |   |      |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|---|------|
| 33 | Monzani, María Ana          | Frigerio, Graciela                  | El expediente : análisis de un caso en los territorios del cuidado.   | 2017 |
| 34 | Córdoba, Cintia             | Cerletti, Alejandro                 | Los límites y las potencialidades de la práctica filosófica en la universidad. Una crítica al perfil del filósofo como investigador.  | 2018 |
| 35 | Giambruno, Vicoria          | Cerletti, Alejandro                 | Liberación (vs.) emancipación de Freire a Rancière, un análisis crítico para una educación de la posibilidad  | 2021 |
| 36 | Boeykens, Aixa              | Rinesi, Eduardo                     | Las representaciones de las y los jóvenes sobre la causa Malvinas en la escuela secundaria en el contexto de la política educativa del período kirchnerista (2003-2015)                                     | 2021 |
| 37 | Tejera, Andrea              | Certetti, Alejandro                 | Instituciones de protección a la infancia ¿quién protege a quién? Estudio de caso del Instituto del Niño y adolescente del Uruguay en el período 2005-2015  | 2021 |
| 38 | Jure, Elisa                 | Diker, Gabriela                     | Transformarse en docente : variaciones en el proceso de socialización profesional 1960-2017   | 2019 |
| 39 | García, Ana Laura           | Sferco, Senda Inés                  | Líneas de fuga: el pensamiento de Fernand Deligny a la luz de la axiomática educativa actual + <b>ANEXO</b>   | 2020 |
| 40 | Romero, Andrea              | Fasano, Patricia<br>Pérez Campo, L. | La lectura en contextos de encierro   | 2021 |
| 41 | Kestler, Ana Carina         | Bardet, Marie                       | Instituir, la composición de un tempo político : relatos en sintonía sobre la transmisión de la música  | 2020 |
| 42 | Schneider, Evelyn           | Rigotti, Sebastián<br>Miguel        | ¿Cómo se construye la otredad en las políticas educativas de inclusión?. Análisis de la normativa vigente nacional y jurisdiccional de la provincia de Entre Ríos entre 2003 y 2016 en el espacio educativo | 2022 |
| 43 | Peretti, Verónica<br>Blanca | Monzani, María<br>Inés              | La regulación de la formación de los estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario hoy. Lecturas e intervenciones   | 2019 |
| 44 | Leiva, Guadalupe R.         | Cullen, Carlos                      | Las figuras del migrar. Un estudio sobre las trayectorias de estudiantes universitarios en la región del NEA, Argentina   | 2022 |

|    |                       |                |   |      |
|----|-----------------------|----------------|---|------|
| 45 | Ardaix Peirano, Sarah | Cullen, Carlos | Tras las estelas del pensamiento crítico en el aula: algunas coordinadas para emplazar interacciones entre oradores, escritores e intérpretes | 2020 |
|----|-----------------------|----------------|---|------|



