

¿Por qué una Hemeroteca de la Inundación de 2003?

Porque pensamos que el desborde del Río Salado, sus causas y consecuencias no son temas cerrados para nuestra sociedad, sino que exigen ser recordados y repensados.

Porque cuando bajó el agua quedaron las preguntas, los pedidos de justicia, las pérdidas irreparables. Y surgió la necesidad de conservar lo dicho y lo ocultado, lo escrito, visto y fotografiado sobre los fenómenos naturales y las acciones humanas que desencadenaron la inundación que vivimos los santafesinos en el año 2003.

Porque creemos que todos somos responsables de mantener una memoria abierta y activa para no olvidar lo sucedido, y para construir un futuro desde el compromiso.

¿Cómo surgió la hemeroteca?

Desde la Biblioteca Popular del Centro Español nos esforzamos en juntar, desde abril de 2003, las notas, fotografías, dibujos, partes de prensa, etc., que fueron saliendo en distintos medios de comunicación de nuestra ciudad y el país. Así fuimos armando pacientemente la Hemeroteca de la Inundación 2003. Luego volcamos esta información en una Base de Datos y la publicamos en Internet, para facilitar así la búsqueda del material desde fuera de la biblioteca.

Nuestro Objetivo

Hoy queremos acercarnos a las escuelas medias de Santa Fe con algunas propuestas didácticas que toman como eje la problemática de la inundación utilizando la prensa diaria en el aula, y con propuestas para utilizar en la investigación escolar la valiosa información de hemeroteca.

Hemeroteca de la Inundación 2003 en Internet:

[Http://biblio.fcedu.uner.edu.ar/inun/](http://biblio.fcedu.uner.edu.ar/inun/)

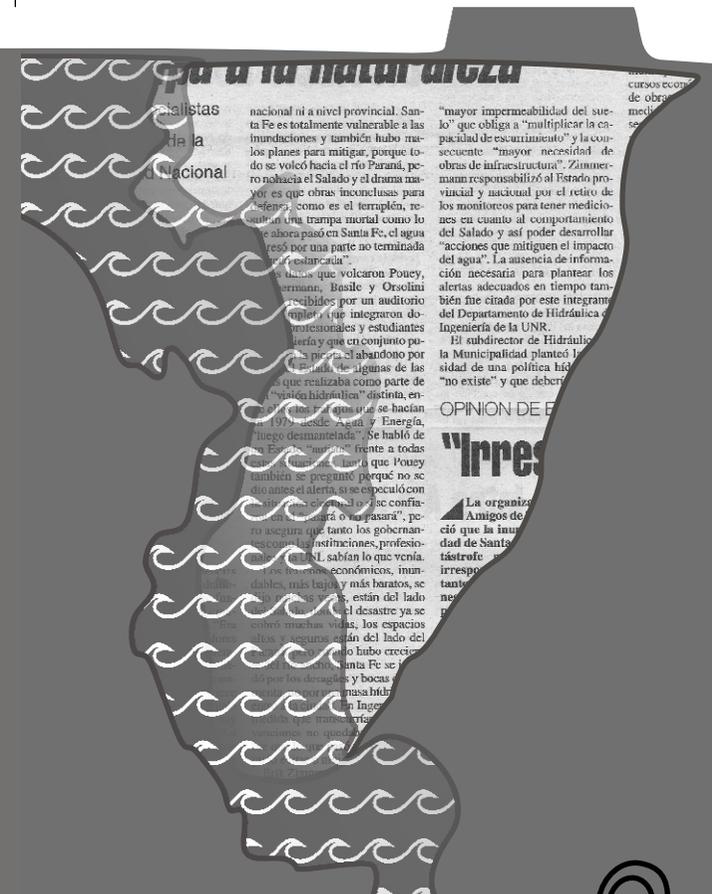
Este folleto es un aporte a la educación

Centro Español y Biblioteca Popular

San Martín 2219 Primer Piso
TEL.: (0342) 453-1848

Horarios:
Lunes, Miércoles y Viernes
16 a 20 horas.

[Http://biblio.fcedu.uner.edu.ar/inun/](http://biblio.fcedu.uner.edu.ar/inun/)



Material
Pedagógico

Área: Formación Ética y Ciudadana

HEMEROTECA DE LA
INUNDACIÓN 2003



CENTRO ESPAÑOL Y
BIBLIOTECA POPULAR – SANTA FE



Tema: derechos de los niños y adolescentes

Durante la inundación los santafecinos vivimos muchas situaciones donde los derechos de los habitantes no fueron respetados íntegramente. Los niños vivieron situaciones de exclusión, maltrato, abandono. Veamos algunas notas y fotografías extraídas de la Hemeroteca de la Inundación 2003 para introducirnos en el tema.

MANOS A LA OBRA...



Luego de leer y analizar el material fotográfico y textual pensamos qué temáticas reflejan, cómo es comunicada, qué despierta en nosotros. Una vez finalizada esta actividad leemos los siguientes artículos de los Derechos del Niños y el concepto de maltrato.

Artículo 6: El niño tiene derecho a la vida.

Artículo 19: Nadie puede descuidar, abandonar, maltratar o explotar a un niño, ni ejercer violencia sobre él.

Artículo 24 y 25: El niño tiene el derecho de alcanzar el máximo nivel de salud física y mental y de ser bien atendido o internado cuando tenga necesidad.

Artículo 27: El niño tiene el derecho de crecer bien física, mental, espiritual y socialmente.

Artículo 28: Todo niño tiene derecho a la educación y es obligación del Estado, asegurar, por lo menos, la educación primaria, gratuita y obligatoria.

Artículo 31: El niño tiene derecho al esparcimiento, al juego y a participar en actividades artísticas y culturales.

Maltrato infantil:

"Cualquier daño físico o psicológico no accidental contra un niño o niña menor de dieciséis o dieciocho años según el régimen de cada país ocasionado por sus padres o cuidadores, que ocurre como resultado de acciones físicas, sexuales o emocionales de omisión o comisión y que amenazan el desarrollo normal tanto físico como psicológico del niño." (Extraído de: <http://derechos.educ.ar/docente/prevencion/definicionmaltrato.htm>)



Según lo leído hasta ahora intentamos responder grupalmente las siguientes preguntas:

-¿Qué son y para qué sirven los derechos?

-En los textos y fotografías, ¿vemos alguna situación de maltrato?

-¿Qué hacer en casos de maltrato infantil y adolescente?



Finalmente, dividiremos la clase en tres grupos, cada uno tomará para trabajar en profundidad una de las preguntas, compartiendo lo ya hecho en la actividad anterior y realizará un afiche para sensibilizar a la comunidad escolar sobre los derechos del niño y adolescente, su vulnerabilidad y las posibles formas de prevención en situaciones excepcionales de riesgo como una inundación.

En la madrugada de ayer falleció en el hospital Iturraspe Jairo Maldonado, un chico de 9 años enfermo de leucemia, oriundo de Santa Rosa de Lima, que había abandonado su casa inundada y había sido llevado al centro de evacuados que funciona en el club de la Asociación Cultural Israelita I. L. Peretz. (...) El presidente de la institución, Daniel Silber, aseguró a El Litoral que "desgraciada-mente Jairo es una más de las víctimas de esta inundación", ya que no se permitió su traslado al Hospital Garrahan de Buenos Aires (...)

Diario El Litoral - 21 de mayo de 2003 - Ubicación en el archivo: 36/05

(...) en los galpones de la Dirección Provincial de Vialidad, en Hernandarias y Peñaloza viven aún cinco familias y chicos de todas las edades. (...) Los gurises parecen contentos, ya adueñados del espacio que tratan de mantener entre los vecinos. El predio es amplio y por ahí corretean, ignorando la pobreza que los rodea. Los peores días parece que pasaron, éstos en los que el sol golpea demasiado fuerte en las chapas y somete a los habitantes a temperaturas insoportables. Aunque van a venir días peores, también el frío se va encargar de

Diario El Litoral - 03 de abril de 2005 - Ubicación en el archivo: 14/14



Diario El Litoral - 03 de mayo de 2003 - Ubicación en el archivo: 16/02

Las psicólogas admitieron que en los primeros tiempos "las cosas fueron difíciles". Se produjeron algunos hechos de violencia y eso dio lugar a la llegada de los gendarmes. "La primera reacción de algunos chicos fue ponerse a llorar, porque ellos asocian uniformes con represión", relató Lucía. Los miembros de la fuerza de seguridad entraron exhibiendo armas y con la cordialidad de Rambo.

Diario El Litoral - 05 de mayo de 2003 - Ubicación en el archivo: 39/02

(...) en las escuelas con chicos que estuvieron inundados, el primer día de clases fue difícil. Los que perdieron todo fueron sin guardapolvos ni útiles y, en la mayoría de los casos, la matrícula era escasa. "Por cada aula vinieron aproximadamente 10 chicos", contabilizó María del Carmen Osellarme, vicedirectora del turno mañana de la Escuela N° 471 Juan Arzeno.

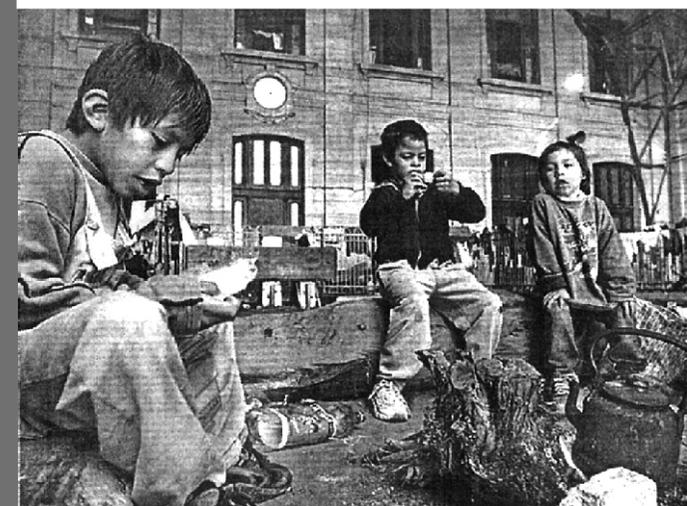
Diario El Litoral - 02 de junio de 2003 - Ubicación en el archivo: 10/07



Diario El Litoral - 14 de mayo de 2003 - Ubicación en el archivo: 37/04

Muñecas, pelotas, juegos de mesa y hasta bolitas de vidrio para jugar en la calle de tierra se fueron con las aguas del Salado. El proceso de reconstrucción comunitaria posterior puso énfasis en la recuperación de las viviendas afectadas, los vehículos y los materiales didácticos de los docentes damnificados. Pero nadie se acordó de los juguetes perdidos, irrecuperables, con lo que significan para los más pequeños.

Diario El Litoral - 30 de agosto de 2006 - Ubicación en el archivo: 55/15



Diario Ambito Financiero - 22 de mayo de 2003 - Ubicación en el archivo: 47/05