

## La investigación social en educación

Este libro presenta diversos modos de hacer ciencia de lo social y su puesta en acto en la práctica cotidiana de la investigación –la cocina de la investigación– mostrando como se articulan las dimensiones epistemológica, lógica y metodológica a través de procedimientos concretos de indagación.

Desde una perspectiva profundamente humanista y crítica, María Teresa Sirvent y Luis Rigal no pretenden ofrecer un manual de técnicas metodológicas sin anclaje ni fundamento epistemológico, ni hacer un desarrollo erudito de abstractas elucubraciones, sin conexión alguna con las experiencias del día a día del oficio del investigador y formador de investigadores e investigadoras.

Al contrario, a través de un largo y laborioso proceso de artesanía intelectual aportan claves concretas que permiten que las lectoras y los lectores entren a recorrer esa cocina de la investigación y que ese pasaje lo experimenten como lleno de emociones y de desafíos a la creatividad, a la libertad, a la autonomía, a la rigurosidad, al pensamiento reflexivo y crítico y al engarce de la ciencia y el arte, con el anhelo que la producción de conocimiento científico se articule con un profundo compromiso social de lucha por una sociedad diferente, más justa e igualitaria.

Los autores abordan de un modo sistemático a lo largo de cuatro bloques, la preocupación central de este libro: hacer visible la relación existente entre las decisiones de la cocina de la investigación y los fundamentos de los paradigmas que las sustentan que se traducen en *diferentes maneras de pensar y concebir la práctica de la investigación social*, más allá de una mera diferenciación entre utilizar números o cualidades para representar los fenómenos sociales, superando la dicotomía cuantitativa versus cualitativa.

# Índice

Prólogo .....	7
Introducción.....	11
<b>BLOQUE 1</b>	
La naturaleza de la investigación científica de lo social.....	15
<b>BLOQUE 2</b>	
La investigación social como proceso de construcción del objeto científico .....	53
<b>BLOQUE 3</b>	
Paradigmas en la investigación social: para entender los diferentes modos de hacer ciencia de lo social .....	69
A) Paradigma Positivista.....	80
B) Paradigma Hermenéutico.....	106
C) Paradigma Crítico .....	142
<b>BLOQUE 4</b>	
El diseño tridimensional del proceso de investigación social.....	197
A modo de cierre .....	253
Bibliografía .....	255