



Educación pública, Estado e Iglesia en la Argentina democrática (1984-2013)

El vínculo del Estado argentino con la Iglesia católica en diversas esferas ha ido fluctuando, a lo largo de la historia, del disenso a la convergencia, del enfrentamiento a la complementariedad, de la disputa al reconocimiento mutuo. *Educación pública, Estado e Iglesia en la Argentina democrática* indaga en los pliegues de esa relación en materia educativa, desde la recuperación democrática. Sus páginas desandan los posicionamientos del aparato estatal y el religioso en distintos nudos históricos y programáticos de la educación entre 1984 y 2013. En profundidad, con una selección de documentos específicos de la prensa educativa, la Conferencia Episcopal Argentina y el Ministerio de Educación, el autor estudia la disputa discursiva en torno a distintas leyes e iniciativas del periodo. En ese recorrido, Germán S. M. Torres elabora una lectura del vínculo político-discursivo entre actores religiosos y estatales, y da cuenta de los alcances y devenires de la laicidad como fundamento de la educación pública.

PRÓLOGO

por Fortunato Mallimaci.....9

CAPÍTULO 1. Educación pública, política y catolicismo.....15

Introducción.....15

Sociedad, religión y educación.....20

Secularización, laicidad y esfera pública.....20

Esfera pública e Iglesia en Argentina.....32

Estado, Iglesia católica y sistema educativo.....39

Discurso, poder y educación.....46

Prácticas discursivas como prácticas sociales.....46

Interdiscursividad, dialogismo y heteroglosia.....52

CAPÍTULO 2. Iglesia y educación en la historia argentina.....61

Introducción.....61

Iglesia, educación y laicidad en Argentina: una periodización...61

1880-1930. Avances y retrocesos de la laicidad educativa.....61

1930-1946. Nación católica y educación religiosa.....71

1946-1955. El peronismo y la educación religiosa.....76

1955-1976. Consolidación de la educación privada.....81

1976-1983. Dictadura, catolicismo y represión.....88

Panorama actual de la laicidad educativa.....95

CAPÍTULO 3. El Congreso Pedagógico Nacional	103
Introducción.....	103
Esfera pública, Iglesia y post-dictadura.....	103
El debate educativo en democracia:	
el Congreso Pedagógico Nacional	108
Los documentos de la Conferencia Episcopal Argentina.....	115
<i>El documento “Educación y Proyecto de Vida”</i>	117
La prensa educativa: <i>Periódico CONSUDEC</i> y <i>Espacio Público</i>	139
<i>El Periódico CONSUDEC</i> y sus múltiples destinatarios.....	142
<i>El posicionamiento estatal en Espacio Público</i>	154
La Asamblea Final del CPN.....	161
<i>Lo público y lo privado</i>	168
Conclusiones. Memorias político-religiosas reactivadas y en disputa	175
CAPÍTULO 4. La Ley Federal de Educación	177
Introducción.....	177
Neoliberalismo, Estado e Iglesia católica.....	179
Nuevos actores, sentidos y condiciones para la educación pública.....	189
El Estado, la religión y lo público en la “Transformación educativa”.....	193
Prolegómenos de la LFE (1989-1991).....	194
Del CPN a la LFE: mismos temas, distintas orientaciones.....	214
El Estado y el principio de subsidiariedad.....	216

La religión y la educación integral.....	219
La educación privada y la igualdad de oportunidades.....	224
La prensa educativa: convergencias entre los discursos católico y estatal.....	235
El <i>Periódico CONSUDEC</i> ante la reforma educativa.....	237
El discurso educativo estatal en <i>Zona Educativa</i>	283
La discusión por los Contenidos Básicos Comunes (CBC).....	296
Conclusiones: continuidades y reconocimientos entre lo católico y lo estatal.....	310
CAPÍTULO 5. La Ley de Educación Nacional.....	313
Introducción.....	313
Crisis neoliberal, kirchnerismo e Iglesia católica.....	314
Reconfiguración del Estado y educación: sentidos y normativas.....	326
El discurso estatal antes de la LEN.....	322
La prensa educativa estatal: <i>el Monitor de la Educación</i>	332
El discurso católico entre la LFE y la LEN.....	336
La Ley de Educación Nacional en debate.....	349
Estado, sociedad y educación pública.....	351
La Iglesia ante la discusión de la LEN.....	360
La LEN: continuidades y desplazamientos entre lo estatal y lo católico.....	368
El debate por la LEN en el Congreso.....	369

De la LFE a la LEN.....	374
El rol del Estado y el principio de subsidiariedad.....	375
La enseñanza religiosa y la educación integral.....	376
Educación privada y libertad de enseñanza e igualdad de oportunidades.....	379
Conclusiones: reconocimientos y distanciamientos entre Estado e Iglesia.....	391
CAPITULO 6. La Ley de Educación Sexual Integral.....	395
Introducción.....	395
Educación, sexualidad y género en disputa.....	395
El debate por la Ley de ESI.....	403
La Educación Sexual integral: ciencia, género y sexualidad.....	417
La ESI en El Monitor de la Educación.....	417
Los lineamientos curriculares para la ESI.....	423
El discurso católico ante la ESI.....	447
Conclusiones: educación sexual y ciudadanía en disputa.....	480
CONCLUSIONES.....	483
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	489
ANEXO.....	511