

PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS EN CLAVE DE ACTUALIDAD EDUCATIVA

Aportes para una Teoría de la Educación

Este libro aborda los problemas acuciantes de la educación y de lo educativo sin soslayar el sesgo controversial de muchas construcciones. La escuela, la infancia, el poder subjetivante de lo escolar son dimensiones que los autores abordan en los distintos capítulos que constituyen esta obra. La escuela, tal como hoy se configura, es posible de ser pensada y transformada en vínculo directo con la realidad que la incluye en sus dinámicas. El género, las violencias, los desequilibrios ambientales, la emergencia de nuevos actores sociales hoy no pueden quedar al margen de las reflexiones sobre la educación. Por eso celebramos el compromiso de estos docentes y profesionales que aquí escriben de abrir la brecha e infundir nuevos bríos al pensamiento sobre la escuela, nunca tan urgente y necesario.

Celebramos, de igual forma, el surgimiento de estos trabajos en el marco de los seminarios Teorías Pedagógicas Contemporáneas de la Maestría en Educación Universitaria y Teoría de la Educación del Doctorado en Educación bajo el auspicio de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) como instancias de investigación autónoma dentro de dichas propuestas formativas.

Esperamos que a esta primera compilación de trabajos académicos le sigan otras. La formación encuentra su pleno sentido en el esfuerzo de pensar juntos.

Dr. Fernando Avendaño • Dr. Daniel Lesteime



ÍNDICE

Prólogo	7
<i>Fernando Avendaño y Daniel Lesteime</i>	
Presentación	13
<i>Alejandro Surriable</i>	
Educación, pedagogía, escuela: cambios y permanencias	19
<i>Verónica Gutiérrez Marmolejo</i>	
La construcción de los sujetos en las prácticas educativas: del ser objeto al sujeto agente	37
<i>Sergio Carpellino</i>	
La Escuela de Frankfurt y una teoría crítica de la educación ..	55
<i>Damián L. Sarro</i>	
La construcción del chivo expiatorio: la política inquisitorial en la educación	67
<i>Gabriela Martínez Leiranes</i>	
Repensar las demandas en educación en relación a la problemática ambiental en clave latinoamericana	89
<i>Gina Crespi</i>	

La gestación de proyectos educativos de los movimientos sociales	109
<i>Solana Rocío González</i>	
La lectura y la escritura como prácticas emancipatorias	125
<i>Oscar Humberto Gallardo</i>	
Los autores	139