

Hoy en día es útil tener información sobre la desigualdad social, sobre cuáles son sus raíces, cómo se reproduce en el tiempo y cuáles son las posibilidades de cambio. Reflexionar sobre estos temas puede contribuir a entender los sucesos recientes de nuestro país. Este libro ofrece pistas para esa reflexión. Brinda también información detallada sobre los procedimientos metodológicos aplicados a la investigación de esos temas.

Los capítulos de esta obra colectiva todos analizan ya sea datos de una encuesta aleatoria relevada en el AMBA en 2015-2016 y/o los relatos de las historias de vida y ocupaciones desempeñadas por personas residentes en ese área, algunos de los cuales ya habían contestado a la encuesta aleatoria antes mencionada. El propósito de analizar las mismas bases de datos es mostrar cómo se abordan distintos objetivos de investigación usando diversas metodologías cuantitativas y cualitativas.

En el libro se abordan temas y se emplean metodologías científicas de actualidad centrados en las clases sociales analizados alrededor de tres ejes teórico-metodológicos: ubicar los análisis en su contexto situacional histórico, abordar la secuencias de los cursos de vida e incorporar a los actores sociales y su capacidad de agencia y autonomía en la descripción e interpretación de sus historias de vida y trayectorias ocupacionales.

En los análisis longitudinales biográficos-históricos, como los de este libro, se intersectan varias perspectivas teórico-metodológicas, objetivos específicos y estrategias de investigación. El rasgo fundamental del método biográfico, en sus varios estilos cuantitativos o cualitativos, es que permite deshilvanar los hilos que tejen el curso de vida y el flujo de los procesos históricos en los cuales tiene lugar. Se trata de una urdimbre formada por tres conjuntos de hilos que representan a los actores sociales: la edad en que tuvieron lugar las distintas experiencias, las circunstancias y rasgos del momento histórico en que ocurrieron, y las ideas y orientaciones culturales que marcan la pertenencia generacional de los actores sociales.



ÍNDICE

15 Prólogo
Valeria Dabenigno

23 Introducción
Ruth Sautu

PRIMERA PARTE. Resultados de investigación

33 **CAPÍTULO 1**
El método biográfico: perspectivas teórico-metodológicas
cuantitativas y cualitativas.
Ruth Sautu

59 **CAPÍTULO 2**
Las clases sociales en los cursos de vida.
Ruth Sautu

87 **CAPÍTULO 3**
Reproducción y cambio ocupacional intra-generacional
en el AMBA 2015-201.
Ruth Sautu y Joaquín Carrascosa

- 121** **CAPÍTULO 4**
Puentes y tranqueras en las trayectorias ocupacionales
de clase media. Un análisis de redes.
Ruth Sautu y Diego Paredes
- 155** **CAPÍTULO 5**
Clase social, educación y género en las trayectorias ocupacionales.
Ruth Sautu
- 183** **CAPÍTULO 6**
Trayectorias laborales y momentos significativos en las experiencias
de las personas: un antes y un después en la vida.
Alejandra Navarro
- 211** **CAPÍTULO 7**
Narrar(se) en el hogar y el trabajo: desigualdad y segregación
en las trayectorias femeninas.
Dolores González.

SEGUNDA PARTE. Metodología

- 241 CAPÍTULO 8**
La investigación de historias de vida: diseño, guías de entrevista y trabajo de campo.
Alejandra Navarro
- 261 CAPÍTULO 9**
Registro de las trayectorias ocupacionales en una investigación cualitativa.
Dolores González; Alejandra Navarro y Ruth Sautu
- 273 CAPÍTULO 10**
Construcción de datos y cuadros para el análisis de la movilidad ocupacional.
Joaquín Carrascosa
- 287 CAPÍTULO 11**
El análisis de redes en las Ciencias Sociales y su aplicación al estudio de las trayectorias ocupacionales: teoría y procedimientos metodológicos.
Diego Paredes