

## CARTAS EDUCATIVAS

---

Este libro rinde homenaje a la escritura y la conversación educativas con otras y otros. Sus páginas albergan cartas que envié en tiempo y forma; cartas que quise remitir pero que, por distintas circunstancias, no fueron expedidas; cartas que hubiese deseado escribir en un momento preciso y salieron mucho tiempo después; cartas que redacté para presentaciones públicas y cartas que contienen prólogos para otros libros. En conjunto, ellas abrazan estados de ánimo sobre la educación, pensamientos, percepciones y problemas a la vez comunes y distintos entre sí. Hay cuestiones esenciales que se retoman una y otra vez en el pasar de las páginas: las infancias, la lectura, la filosofía, las comunidades escolares, la niñez, la multiplicidad y las diferencias, la escritura, el arte de enseñar, las incómodas y difusas relaciones de transparencia entre época y educación, la igualdad, el utilitarismo, la continuidad y la interrupción del mundo, la celebración de los encuentros, la justicia, el hacer escuelas.



**Carlos Skliar.** Investigador principal del Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (IICSAL) y del Área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Argentina, donde coordina los cursos de posgrado "Pedagogías de las diferencias", "Entre cuerpos y miradas" y "Escrituras: creatividad humana y comunicación". Es Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Sus últimos libros son: *Ensayos en lectura* (Universidad Estadual de Rio de Janeiro, 2020), *Mientras respiramos* (Novedades Educativas, 2020) y *De haberlo escrito antes* (Novedades Educativas, 2022).

# Índice

■ CARTA I. Hacia una correspondencia pedagógica: carta a directoras y directores.....	7
■ CARTA II. Sobre la incertidumbre .....	13
■ CARTA III. Lo extraño del extrañar .....	21
■ CARTA IV. Hacer comunidad educativa en el año 5530 .....	23
■ CARTA V. A propósito del escuchar, del contar y del narrar .....	31
■ CARTA VI. El arte de las escuelas y las escuelas de arte .....	37
■ CARTA VII. Paulo Freire, entre lo inacabado y lo inacabable.....	45
■ CARTA VIII. Ética y estética de las travesías hacia las escuelas .....	57
■ CARTA IX. Resistir a la tiranía del Uno.....	63
■ CARTA X. Lo verdadero, lo justo y lo jurídico.....	71
■ CARTA XI. Elogiar el estudio .....	77
■ CARTA XII. Tiempo libre. Tiempo ocupado .....	85
■ CARTA XIII. Pensar y conversar sobre el estar juntos.....	93
■ CARTA XIV. Estar en la lectura .....	101
■ CARTA XV. El mundo y sus cuidados educativos.....	109

■ CARTA XVI. De fraternidades y fragilidades .....	113
■ CARTA XVII. La educación y la nocturnidad.....	119
■ CARTA XVIII. Estamos aquí y ahora.....	123
■ CARTA XIX. Una escritura militante sobre la discapacidad.....	127
■ CARTA XX. Celebrar la conversación.....	137
■ CARTA XXI. La experiencia filosófica en las escuelas .....	141
■ CARTA XXII. Escribir, escribiendo.....	147
■ REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	153