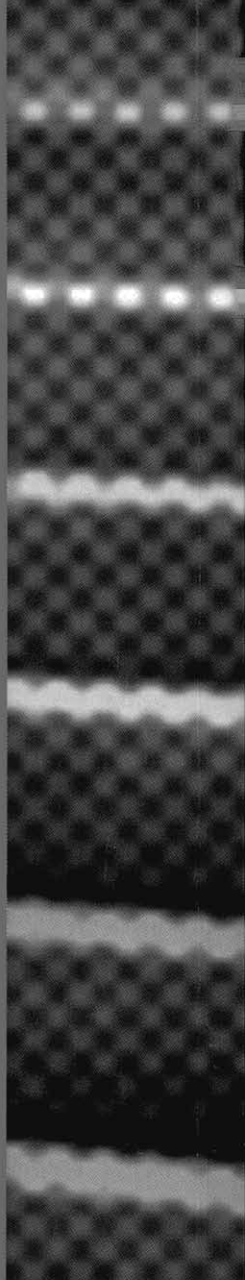


Las personas con discapacidad
¿tienen verdaderamente garantizado
el acceso a la educación superior?
Existen normas legales que se ocupan
de prever las condiciones mínimas de
accesibilidad para que todos puedan
ver cumplido su derecho a la educación.
La pregunta que se formula el autor de
esta investigación es si esa normativa
efectivamente es respetada; para
desarrollar su análisis, él elige como
escenario empírico el ámbito de la
Universidad de Buenos Aires.



Índice

Introducción.....	7
Capítulo 1: La discapacidad como concepto	11
Perspectivas sobre la discapacidad.....	11
La construcción social de la discapacidad	15
Capítulo 2: La discapacidad en el derecho argentino.....	21
Constitución Nacional y tratados internacionales de derechos humanos	21
La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.....	23
Las leyes nacionales	30
El cupo laboral	34
Capítulo 3: Los censos de personas con discapacidad	43
¿Cuántas personas con discapacidad hay actualmente?..	43
Los datos de las universidades	45
Capítulo 4: Accesibilidad y barreras	49
Accesibilidad en sentido amplio	49

Las barreras edilicias	51
Accesibilidad informativa por medios digitales	54
Capítulo 5: Las miradas subjetivas.....	59
Invisibles en la UBA	59
“Cada persona conoce su propia discapacidad”.....	60
“No se puede depender siempre de la buena voluntad” ..	63
“Ni mayor exigencia, ni compasión”	67
“Te miran con lástima”	70
“Un colectivo escondido”	73
Capítulo 6: La gestión universitaria y la equiparación	79
La creación de un área en la UBA.....	79
Comisiones y redes nacionales.....	83
Autonomía universitaria.....	87
Conclusión	91
Discapacidad, estereotipo y estigma	91
La ética del reconocimiento	94
Referencias bibliográficas.....	97