

La Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE), gracias al apoyo del Centro de Investigación en Educación Comparada (CERC<sup>1</sup>) de la Universidad de Hong Kong, tiene el inmenso agrado de presentar a toda la comunidad científica hispanoparlante vinculada al campo de los estudios comparados en educación, la versión castellana del libro *Comparative Education Research. Approaches and Methods*, editado -en 2007- por Mark Bray, Bob Adamson y Mark Mason.

Este texto que hoy podemos disfrutar en castellano, hace su aporte en el mundo de la investigación educativa, sistematizando el campo de la educación comparada, especialmente a nivel metodológico, en tiempos en que éste cobra nuevo impulso en Argentina pero también en la región.

Sin tratarse de un manual, es un riguroso estudio acerca de las nuevas posibilidades que ofrece la educación comparada respecto de las unidades de análisis de la investigación, de las metodologías, de los objetos de comparación y del alcance de los estudios. Posee, además, la muy bienvenida virtud de conciliar la historia de la investigación con las tendencias actuales en el campo. En definitiva, una curiosa e imprescindible síntesis de historia y estado del arte de la investigación en educación comparada.

Por tanto, un material invaluable para la formación de estudiantes de educación comparada tanto de nivel de grado como de posgrado, y de consulta y estudio para especialistas e investigadores en la temática. Es de esperar que la producción académica y profesional derivada del libro fortalezca, también, la eficacia en la implementación de cambios en los sistemas educativos, en las instituciones y en los procesos de enseñanza-aprendizaje a fin de que mejoren su calidad y grado de democratización. Un material que hasta su edición en 2007 no poseíamos, y cuya difusión se potencia con esta nueva edición en lengua española.

<sup>1</sup> Comparative Education Research Centre.



Universidad de  
**San Andrés**

# ÍNDICE

LISTADO DE TABLAS	9
LISTADO DE GRÁFICOS	11
ABREVIATURAS	13
PRÓLOGO / Anne HICKLING-HUDSON	15
PRÓLOGO A LA EDICIÓN EN CASTELLANO / Norberto FERNÁNDEZ LAMARRA - Cristian PÉREZ CENTENO	19
INTRODUCCIÓN / Mark BRAY, Bob ADAMSON y Mark MASON	25

## I. ORIENTACIONES

1. Actores y propósitos en educación comparada / Mark BRAY	39
2. Enfoques cuantitativos y cualitativos en educación comparada / Gregory P. FAIRBROTHER	65
3. El lugar de la experiencia en investigación en educación comparada / Patricia POTTS	93

## II. UNIDADES DE COMPARACIÓN

4. La comparación de espacios / María MANZON	117
5. La comparación de sistemas / Mark BRAY y JIANG Kai	159
6. La comparación de tiempos / Anthony SWEETING	185
7. La comparación de culturas / Mark MASON	207
8. La comparación de valores / LEE Wing-On	243
9. La comparación de rendimientos educativos / T. Neville POSTLETHWAITE & Frederick LEUNG	265

10. La comparación de políticas / YANG Lui	295
11. La comparación de currículos / Bob ADAMSON y Paul MORRIS	321
12. La comparación de organizaciones educativas / Clive DIMMOCK	343
13. La comparación de maneras de aprender / David A. WATKINS	363
14. La comparación de innovaciones pedagógicas / Nancy LAW	381

### III. CONCLUSIONES

15. La investigación académica y el campo de la educación comparada / Mark BRAY	411
16. Diferentes modelos, diferentes énfasis, diferentes insights / Mark BRAY, Bob ADAMSON y Mark MASON	435

BIBLIOGRAFÍA	455
--------------	-----

LOS AUTORES	505
-------------	-----