



POLÍTICAS CURRICULARES

Experiencias en contextos latinoamericanos

Las políticas curriculares constituyen un problema invisible que suele solaparse en las políticas educativas. Su tratamiento involucra desde el ámbito supra nacional hasta lo que ocurre en el aula. Ese amplio abanico de sujetos y decisiones las convierten en discursos complejos que entrelazan lo político, las culturas y las sociedades. Si se reconoce que el desarrollo del curriculum está asociado a ello, es posible instalar —en un horizonte no muy lejano— mayor claridad acerca de la educación de las niñas, niños y jóvenes en escenarios inéditos como los del presente.

Este libro es la síntesis de sucesivos trabajos y debates, mantenidos durante los últimos años, entre especialistas en curriculum de universidades latinoamericanas. La importancia de encarar este problema en nuestra región desde enfoques críticos y poscríticos es una oda al deseo y el compromiso de mejorar nuestra educación obligatoria. Su contenido incluye tanto propuestas que ofrecen teorías y categorías acerca de lo que significan las políticas curriculares como también experiencias en niveles macro, meso y micro político en Argentina, Brasil y México.

Índice

PRESENTACIÓN	7
Capítulo 1: El porvenir de las políticas curriculares	11
<i>Silvia Morelli</i>	
Capítulo 2: Enfoques clásicos para el estudio de las políticas educativas y curriculares	25
<i>José María García Garduño</i>	
Capítulo 3: Una agenda para el currículum en América Latina: viejos temas en nuevos contextos	55
<i>Silvina Feeney y Daniel Feldman</i>	
Capítulo 4: Discursos curriculares para la enseñanza secundaria: el caso del Estado de Bahía, Brasil	83
<i>Alice Casimiro Lopes y Lady Daiana Oliveira da Silva</i>	
Capítulo 5: Dispositivos curriculares en la micropolítica de la educación secundaria en Argentina: regularidades y diferencias	107
<i>Camila Carlachiani</i>	
Capítulo 6: Filantropía, iglesia y las recientes políticas curriculares en Brasil	131
<i>Elizabeth Macedo</i>	

Capítulo 7: Posibilidades de una política curricular para la educación semipresencial de jóvenes y adultos en Santa Fe, Argentina	155
<i>Yanina Fantasía y Alicia Alderete</i>	
Capítulo 8: Conflictos epistemológicos en torno a las políticas curriculares de la educación básica mexicana	177
<i>Ana Laura Gallardo Gutiérrez</i>	
SOBRE LAS AUTORAS Y AUTORES	197