

TEMAS EDUCACIÓN

En el marco de la reforma educativa contemporánea, este libro ofrece un estudio de la organización institucional del sistema educativo argentino, con especial referencia a la escuela secundaria. La Ley de Educación Nacional, aprobada en 2006, otorgó al Consejo Federal de Educación competencias para dictar resoluciones de cumplimiento obligatorio para las jurisdicciones provinciales. Sin embargo, la implementación de la reforma educativa no ha sido homogénea en las provincias, ni en los aspectos académicos ni en los institucionales.

Los capítulos del libro abordan la reforma de la escuela secundaria en el plano nacional y, como estudios de caso, los cambios producidos en dos regiones contiguas geográficamente, que comparten estudiantes y docentes en el área metropolitana: la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la provincia de Buenos Aires. La obligatoriedad de la educación secundaria supone un gran desafío, tanto por la complejidad institucional, demográfica y educativa que caracteriza a las jurisdicciones como por la especificidad del federalismo argentino. El análisis de las políticas nacionales y jurisdiccionales permite vislumbrar no solo las dificultades que deben afrontar las autoridades al intentar reformar el Nivel Secundario, sino también la ausencia de una planificación integral que comprometa esfuerzos tendientes a la ejecución de políticas congruentes para el conjunto del sistema escolar.

PRÓLOGO. <i>Susana E. Vior</i>	11
INTRODUCCIÓN.....	15
LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN SISTEMAS ESCOLARES.	
<i>Guillermo Ruiz</i>	21
Reforma, innovación y cambio en educación.....	23
Los momentos y las características de las reformas educativas	31
Los gobiernos y las reformas educativas	37
Las instituciones educativas reformadas a partir de su gestión	44
Referencias bibliográficas.....	49
REFORMAS EDUCATIVAS NACIONALES: DEFINICIONES NORMATIVAS	
Y VOCES PÚBLICAS. <i>Guillermo Ruiz</i>	53
Los términos originales de la reforma educativa iniciada en 2006.....	62
La política curricular federal con algunos contenidos comunes.....	81
Las definiciones sobre la formación docente a través del INFOD ...	83
Los alcances y las limitaciones del debate pedagógico en los procesos de reformas educativas según las opiniones calificadas	85
Referencias bibliográficas.....	95
LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA LUZ DE LOS DEBATES SOBRE LA REFORMA	
Y LA OBLIGATORIEDAD. <i>Guillermo Ruiz</i>	99
La cuestión de la obligatoriedad	102

La ampliación de la obligatoriedad escolar para el Nivel Secundario: antecedentes históricos y normativos.....	105
La escuela secundaria obligatoria a partir de las regulaciones federales.....	109
Leyes, reformas y posibles consecuencias según algunas voces expertas.....	123
Referencias bibliográficas.....	127

LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:

POLÍTICAS Y ACUERDOS FEDERALES. <i>Victoria Rio y Susana Schoo</i>	131
El Nivel Secundario en debate	131
La educación secundaria en números: masificación, desgranamiento y desigualdad	133
La reforma educativa de los noventa: un antecedente inmediato	137
Hacia una nueva ley de educación	143
La Ley de Educación Nacional: hacia la universalización de la educación secundaria.....	149
La regulación federal de la educación secundaria obligatoria: la “nueva” escuela secundaria.....	152
La ratificación de los acuerdos federales	160
La implementación en las jurisdicciones: orientaciones nacionales, definiciones provinciales.....	163
Los planes jurisdiccionales y los planes de mejora institucional como política federal	164
Las políticas socioeducativas integradas en la reforma de la educación secundaria.....	168
La reforma de la escuela secundaria durante la última década: redefiniciones y tensiones en torno a su universalización	180
Referencias bibliográficas.....	184

LA CONFORMACIÓN DE LA NUEVA SECUNDARIA OBLIGATORIA BONAERENSE.

<i>Martín Caldo y Marina Mariani</i>	191
Contexto social de implementación de la nueva reforma	193
La Educación Secundaria Básica: una reforma efímera	199
La obligatoriedad de la escuela secundaria bonaerense	203
Implementación desde los aspectos organizativos.....	207
Los cambios en los diseños curriculares.....	213

La incorporación de nuevos espacios curriculares: el caso de Construcción de Ciudadanía	216
Los marcos de evaluación, calificación, acreditación y promoción.....	218
El advenimiento del Régimen Académico	222
Las opciones educativas para cursar y finalizar el nuevo nivel obligatorio	227
Los cambios en el gobierno de la educación.....	236
Algunas conclusiones	239
Referencias bibliográficas.....	242

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES:
HACIA LA NUEVA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

<i>Claudia Muiños y María Consuelo Ruiz</i>	247
Algunos datos sobre la educación del Nivel Secundario de la Ciudad de Buenos Aires.....	248
La Ciudad de Buenos Aires: de la autonomía a la descentralización	253
El gobierno de la educación de la Ciudad de Buenos Aires	256
El sistema educativo en la Ciudad de Buenos Aires durante la década de 1990	261
Un poco de historia.....	262
El marco normativo: diversas normas que regulan el nivel.....	270
El mandato de inclusión y la obligatoriedad del Nivel Secundario.....	274
Estructura académica del Nivel Secundario: modalidades, ciclos, orientaciones y dependencias	276
Los planes de estudio del nivel: un universo muy complejo.....	281
¿Qué hay de nuevo en la educación secundaria de la ciudad?	288
La nueva estructura curricular de la educación secundaria	292
Fundamentos políticos y pedagógicos de la Nueva Educación Secundaria	294
Algunas reflexiones finales	296
Referencias bibliográficas.....	299
EPÍLOGO.....	303
Referencias bibliográficas.....	309