

“Paulo Freire es una figura extraordinaria no solo para la educación brasileña, sino también para la educación latinoamericana y mundial. Sus contribuciones no se limitan a una obra escrita, mucho menos a un método, ni siquiera a un paradigma teórico; también refieren a una práctica y, de un modo más general, a una vida dedicada a la educación, una vida hecha escuela, o sea, una manera de ocupar el espacio de educador que lo llevó de viaje por el mundo entero “haciendo escuela””.

Walter Kohan

“Este libro es por sí mismo un símbolo de lo que un maestro puede provocarnos y del gesto material de dar una respuesta en nombre de sus efectos y afectos”.

Del prólogo de Carlos Skliar

La edición en español de *Paulo Freire más que nunca* de Walter Kohan realizada por CLACSO es mucho más que una invitación a leer a uno de los pedagogos más importantes y potentes del siglo XX; es un llamado a entablar un vínculo con lo más singular y rico del pensamiento social brasileño y latinoamericano; es trabar diálogo con un hombre cuyo trabajo intelectual contribuye a repensar de un modo original un nuevo tipo de educación política para América Latina.

ÍNDICE

Agradecimientos.....	11
Prólogo. Paulo Freire más que nunca. Una oportunidad entre lo inacabado y lo inacabable	
Carlos Skliar	13
Presentación a la edición en castellano	
Walter Kohan y Federico Brugaletta	29
Presentación. Principios (inicios) y sentidos de una lectura	
Walter Kohan.....	33
Entrevista con Lutgardes Costa Freire	51
Capítulo 1. Vida	75
1. Paulo Freire: ¿“filósofo” de la o en la educación?	76
2. Otras tradiciones para la filosofía: Marx y la exigencia de la transformación	79
3. Otra tradición: Foucault y la vida como problema para la filosofía	82
4. Paulo Freire y la historia de la vida como un problema filosófico	88
Capítulo 2. Igualdad.....	97
1. Sentidos de la afirmación de igualdad	101
2. Igualdad en la vida, dentro y fuera de la escuela	102
3. Otro defensor de la igualdad procedente de otra tradición	104
4. “La igualdad de las inteligencias” en Brasil.....	106
5. Jacotot y Freire.....	108
6. El valor de la igualdad en educación	114
Capítulo 3. Amor	117
1. El amor de la extranjera	119
2. El eros pedagógico de Paulo Freire.....	121
3. Amar saber, saber amar	124
4. Amor político	127
5. Buscar el amor, encontrar el exilio: marchar	131
6. Cuanto más se ama, tanto más se ama.....	135

Capítulo 4. Errancia	137
1. El andariego	138
2. Los exilios y los viajes	139
3. Las marchas que viajan	141
4. Los viajes conectivos	143
5. Viajar en América Latina: errar	145
6. El mundo puede ser de otra manera	147
7. Ética, estética, política	150
8. La errancia del preguntar	151
Capítulo 5. Infancia	153
1. ¿Paulo Freire y la infancia?	153
2. La invitación a visitar la infancia	155
3. Una lectura (infantilmente adulta) de la infancia	156
4. Una forma conjuntiva y conectiva de vivir la infancia cronológica	162
5. Otras referencias, ya no siempre cronológicas, a la infancia cronológica, a la propia y a la de los hijos e hijas	165
6. Las cartas a Nathercinha	171
7. La infancia más afirmativa de Paulo Freire: la revolución	173
8. Palabras infantiles para quien nunca deja de ser niño	177
Epílogo. (Algunas) críticas a Paulo Freire. ¿Para qué política hay lugar y tiempo en la educación?	185
1. Contexto político	187
2. Algunas críticas académicas	194
3. Cinco principios o inicios	201
4. Más que nunca	204
Apéndice. Paulo Freire, filosofía para niños y la “politicidad” de la educación	209
1. La relación entre Paulo Freire y Matthew Lipman	211
2. Al final, un nuevo comienzo	226
Anexo. Entrevista con Esther Pillar Grossi	229
Bibliografía	235