La educación secundaria de modalidad rural ha mostrado un sistemático crecimiento en Argentina en concordancia con la extensión de la escolaridad obligatoria. La investigación en educación ha acompañado esa tendencia y este libro es expresión de esa indagación en la dinámica de las escuelas y las trayectorias educativas en contextos rurales.

El estudio de las trayectorias refiere a procesos dinámicos e históricos que construyen los sujetos en interacción con su espacio social. Esto implica que para comprenderlas es necesario situarlas en el contexto objetivo en que acontecen y se expresan. Ahora bien, investigar en contextos rurales supone contemplar diversidad de territorios, numerosos modelos organizacionales, públicos heterogéneos, realidades dinámicas y la expansión de fronteras difusas entre lo urbano y lo rural que impactan en los procesos de escolaridad. Desde esta perspectiva, son considerados espacios rurales los pueblos o centros poblados a pequeña escala donde frecuentemente se localizan las escuelas secundarias a las que concurren los adolescentes que residen en ámbitos rurales.

Los capítulos de esta compilación contribuyen a comprender las posibilidades y limitaciones que se presentan a quienes cursan el nivel secundario en una escuela rural. Cuestiones vinculadas a los tiempos institucionales, los formatos de la enseñanza, la diversidad y desigualdad social en el sistema educativo, los desplazamientos de matrícula entre escuelas, así como las condiciones para estudiar y trabajar en ellas, son analizados por los autores sobre la base del trabajo en terreno realizado en distintos espacios rurales entrerrianos.

Las realidades descriptas en esta obra podrán ser reconocidas por los lectores como cercanas a otras geografías del vasto territorio argentino. Podrán encontrar referencias para el análisis de los contextos que investigan o en los que participan. El material constituye una fuente de consulta tanto para profesionales de la educación como de otros sectores sociales y productivos. También es de interés para estudiantes universitarios, para quienes trabajan en poblaciones rurales y todos aquéllos que tengan inquietudes por problemáticas sociales vinculadas a la educación.

Editorial La Colmena incluye este libro en su Colección Educativa y destaca entre otros importantes conceptos enunciados en esta investigación: *"Los textos seleccionados conforman un enfoque interdisciplinario de las trayectorias educativas..."* y *..."las adecuaciones al contexto tendrían una magnitud suficiente como para impactar en la propuesta pedagógica y no sólo administrativa de las escuelas"...* con el objetivo de brindar a los interesados un estudio que creemos fundamental para el desarrollo y éxito en la actividad educativa.

Indice

Autores ..... I

Prólogo ..... V

Introducción
*Susana Mayer* ..... 1
Investigar problemáticas de educación en contextos rurales ..... 2
Las condiciones de trabajo en la investigación de contextos rurales 5
Las respuestas de la investigación a los problemas de la práctica. 6
El contenido de los capítulos ..... 7
Referencias bibliográficas ..... 10

Capítulo 1
Contextos rurales, escuelas secundarias y trayectorias escolares
*Susana Mayer* ..... 11
Diversidad de territorios y modelos alternativos para la gestión escolar ..... 11
Modelos de organización escolar en contexto rurales ..... 13
Las trayectorias escolares ..... 21
Los debates por la igualdad de oportunidades en la Educación Rural ..... 23
Referencias bibliográficas ..... 26

Capítulo 2
Los comienzos de la educación secundaria rural en la provincia de Entre Ríos. La Escuela Normal Rural "Juan Bautista Alberdi"
*Susana Mayer* ..... 31
El proyecto político que da origen a la fundación de la Escuela Alberdi ..... 32

Un lugar relevante en las familias rurales entrerrianas ..... 37
Continuidad y cambios en el transcurso de un siglo ..... 38
Conclusión ..... 39
Referencias bibliográficas ..... 40

Capítulo 3
Escuelas secundarias rurales en Entre Ríos: perspectiva general.
*Susana Mayer y Verónica Vlasic* ..... 43
Situación actual en relación a la normativa escolar ..... 44
Condicionantes del territorio para la localización de las escuelas secundarias ..... 46
Evolución de la población rural provincial y sus efectos en el sistema educativo ..... 47
La educación secundaria en el ámbito rural entrerriano ..... 50
Distribución de las escuelas secundarias rurales en el territorio provincial ..... 51
Conclusiones ..... 55
Referencias bibliográficas ..... 57

Capítulo 4
Las escuelas secundarias rurales en Entre Ríos: perspectiva socioantropológica
*Susana Mayer y Verónica Vlasic* ..... 59
El diseño metodológico ..... 60
Descripción de la muestra ..... 61
Descripción de las escuelas secundarias en los contextos rurales.. 62
Conclusiones ..... 67
Referencias bibliográficas ..... 70

Capítulo 5
Trayectorias estudiantiles en escuelas secundarias de contextos rurales
*Susana Mayer y Mónica Paoloni* ..... 71
El proceso de la investigación: el estudio de cuatro casos ..... 72

Cuatro contextos rurales y sus escuelas secundarias ..... 73
Características de las trayectorias estudiantiles. ..... 75
La elección de las instituciones ..... 78
Los tiempos y formas de traslado a la escuela ..... 79
Algunos condicionantes socioeconómicos de las familias ..... 80
Conclusiones ..... 82
Referencias bibliográficas ..... 84

Capítulo 6
Nuevas trayectorias escolares: estudiantes urbanos en escuelas rurales
*Susana Mayer, Verónica Vlasic y Alejo Mayor* ..... 87
Impacto de la obligatoriedad escolar en las escuelas secundarias rurales ..... 88
La investigación realizada ..... 90
Características socio-demográficas de los estudiantes urbanos en escuelas rurales ..... 92
Los motivos de ingreso a la escuela secundaria rural ..... 94
Las trayectorias escolares de quienes ingresan a la escuela rural .. 95
Las escuelas urbanas de las que provienen los estudiantes que ingresan "con pase" ..... 97
Las escuelas rurales a las que ingresan los estudiantes urbanos .... 98
La perspectiva de los adultos con hijos en las escuelas secundarias rurales ..... 101
Las intervenciones del Estado ..... 102
El sentido de las experiencias escolares en los contextos rurales .. 103
Conclusiones ..... 106
Referencias bibliográficas ..... 108

Capítulo 7
Trayectorias universitarias de jóvenes rurales en una carrera de Agronomía
*Susana Mayer, Gabriela Bojarsky y Antonella Cerini* ..... 111

La elección de la carrera de Agronomía ..... 112
Procedencia rural ..... 113
Estudiantes que trabajan ..... 114
Elección de la carrera ..... 115
Las estrategias estudiantiles en la Universidad ..... 118
La estrategia familiar de labrar el futuro a través del estudio ..... 120
Estudio y trabajo ..... 121
La imagen social del título ..... 123
Conclusiones ..... 124
Referencias bibliográficas ..... 126

Conclusiones
*Susana Mayer* ..... 129
Referencias bibliográficas ..... 138