El desprendimiento entra en su segunda época, después de diez años en los cuales la colección se afianzó contribuyendo a promover el pensamiento descolonial. La propuesta, hoy, es continuar el espacio de producción decolonial ya inaugurado y ampliar el dialogo con proyectos afines.

La decolonialidad no es una misión sino una opción que co-existe con otras opciones (sean estas sistemas de ideas o disciplinas), con algunas en conflicto y con otras en armonía. El objetivo fundamental del pensamiento descolonial es desprendernos del espejismo civilizatorio guiado por la retórica de la modernidad (crecimiento, progreso, consumismo) y la necesaria lógica de la colonialidad (explotación, expropiación, marginación, devaluación humana). Es contribuir a la "generación" del pensar y del hacer para el estar siendo descolonial.

El énfasis agregado en esta segunda época será la sanación descolonial, paralela pero al mismo tiempo disimilar a la cura psicoanalítica. La sanación descolonial es la auto-afirmación en los procesos de re-hacernos a partir del desprendimiento de las promesas incumplidas de la modernidad. El pensamiento descolonial es pensamiento fronterizo, afincado en existencias y experiencias fronterizas de todo tipo. Pensar en las fronteras es vivir en las fronteras.

Este volumen editado por Zulma Palermo, actora en organización de situaciones colectivas de aprendizaje, ensaya caminos de pedagogía descolonial. ¿En qué consistiría pensar y actuar descolonialmente en pedagogía? Este libro responde esta pregunta, dando cuenta del pensar y el actuar descolonial como dos caras de la misma moneda.

ÍNDICE

Prefacio 7
Walter Mignolo

Reflexiones Previas 13
Zulma Palermo

I. Sobre la matriz colonial de poder 19
La matriz colonial de poder en diálogo 22

II. Hacer para saber 59
Irrupción de saberes "otros" en el espacio pedagógico: hacia una "democracia decolonial" 61
Conocimientos de otro modo: la opción decolonial y la academia argentina 67
Saberes fuera de lugar 95
Darse cuenta y dar cuenta 104
Nuevas juventudes, subjetividades otras 110
A manera de síntesis 114

III. Saber el desamparo 117
Entre el desamparo y la inocencia perdida 119

Reflexiones finales 137
Zulma Palermo