Este libro ofrece valiosas herramientas para quienes deben producir textos propios de la trayectoria universitaria. Asimismo, los profesores preocupados por enseñar a escribir encontrarán orientaciones y materiales de apoyo. También los profesionales que deben elaborar escritos para su vida laboral hallarán explicaciones útiles. Los géneros abordados son la reseña, el ensayo, el estudio de caso, la evaluación de producto en ingeniería, el manual de procedimientos y el proyecto de intervención social. Además, se ofrecen guías para mejorar la comprensión de textos complejos y explicaciones sobre normativa.

Cada capítulo es obra de un equipo interdisciplinario: un especialista en un área de conocimiento y un experto en escritura, que trabajan desde una perspectiva que conjuga lo social, lo disciplinar y lo formal. Se tratan los contextos sociales en los que los textos circulan, la organización de los escritos y las partes que los componen. También se ofrecen guías de reflexión sobre los géneros y pautas concretas para idear, redactar y revisar las producciones propias y ajenas.

Índice

Prólogo /
Lucía Natale 9

Estrategias para el abordaje de textos /
Patricia Ema Knorr 15

La reseña académica /
Federico Navarro y Ana Luz Abramovich 39

El ensayo académico /
Carolina Zunino y Matías Muraca 61

El estado de la cuestión /
Natalia Bengochea y Florencia Levín 79

El análisis de caso en educación /
Alicia Merodo y Lucía Natale 97

La evaluación de producto en ingeniería /
Marcelo Muschietti y Amado O. Vitali 117

El manual de procedimientos: ¿quién, qué, cómo y cuándo? /
Daniela Stagnaro, Jorge Camblong y Jorge Nicolini 131

El proyecto de intervención /
Daniela Stagnaro y Natalia da Representaçao 157

La cita bibliográfica /
Federico Navarro 179

Bibliografía sobre discurso científico-profesional y lectoescritura /
Compilada por Federico Navarro 193