Filosofía y Universidad

Los autores de los trabajos que componen este volumen, Filosofía y universidad, han reflexionado sobre el carácter sustantivo de esta problemática para replantear las cuestiones emergentes de nuestra situación histórica, sacudida por profundas crisis en todos los aspectos vinculados con la vida de la humanidad en el planeta. La magnitud de estos problemas afecta a la educación y a la universidad, que se encuentra implicada en la tarea de redefinir su arquitectónica en todos los órdenes que hacen a su función social, a su vínculo con el Estado y a su implicación política y cultural. Sobre todo debe asumir el desafío de comprender los modos de organización de los saberes que se producen y circulan en el ámbito universitario, explicitar las opciones filosóficas y epistemológicas vinculadas a la justificación de los mismos y desarrollar un pensamiento crítico acerca de la inadecuación de los instrumentos de análisis respecto de los dificultades actuales.

La universidad no puede dejar de plantearse qué hacer con el conocimiento, en su dimensión teórica y aquella que implica profundamente a las prácticas cuando se trata de intervenir para modificar y transformar la realidad. Hoy la universidad asume la tarea de pensarse a sí misma, replantear también las relaciones subjetivas, pues ellas constituyen la escena donde las prácticas del conocimiento se articulan con la ética y con sus funciones sociales, políticas y culturales.

La universidad se encuentra frente a la responsabilidad de redefinir su compromiso con la cultura y la educación en la formación de los alumnos, docentes, investigadores, profesionales, administrativos, de acuerdo a las exigencias y a la complejidad de la realidad latinoamericana en la encrucijada de los tiempos actuales.

ÍNDICE

Prólogo9		
I		
Filosofía y Universidad		
Conocimiento y Universidad17		
Filosofía universitaria y Análisis institucional71		
Tomas de posición en la Universidad Argentina.		
Los años 60; La epistemología en "situación filosófica"99		
La universidad en la encrucijada entre el despropósito y el desafío 143		
Filosofía y Universidad 167		
Vigencia y actualidad de la filosofía		
Universidad e investigación		
Los intelectuales en su laberinto (la ilusión de lo político)		
. II		
Problemática Educativa y Universidad		
La educación (superior) en tiempos de globalización211		
La Investigación Educativa entendida como "Acción"		
de conocimiento		
Directrices pedagógicas-filosóficas del congreso		
Argentino de ciencias de la educación (1978)239		
Filosofía de la liberación. Una experiencia diferente		
de la filosofía en la universidad		
Pensar la universidad desde Latinoamérica:		
un desafío pedagógico en construcción		

VIOLETA GUYOT - NORA FIEZZI

La fuerza triplemente inspiradora de la ignorancia Educación y formación. Repensando los espacios de formación en la universidad	281
	293