

Entre los ricos y variados aportes que grupos de investigación vienen haciendo podrá verse la vuelta incesante pero renovada a pensamientos fundacionales como el de Paulo Freire o la huella de aportes fundamentales, como el de Jorge Huergo. Pero también una producción propia que, inspirada en ellos, busca explorar nuevos modos de pensar y de hacer, incorporando por ejemplo miradas desde la etnografía escolar o desde los estudios culturales.

Gabriel Kaplún. Universidad de la República, Uruguay.

Esta obra invita a leer la diversidad de enfoques que evocan el campo académico de la comunicación-educación. Un campo que es rico en reflexiones, que está cambiando rápidamente desde las políticas públicas, los programas y las prácticas específicas del aula virtual o presencial, así como en las instituciones y actores que intervienen.

Delia Covi Druetta. UNAM, México.

Palabras preliminares

Gabriel Kaplún..... 11

Prólogo

Delia Covi Druetta..... 15

(Re) Configuraciones y recorridos teóricos en la investigación en Comunicación/Educación.

Aportes situados para el mapa de un campo estratégico 19

Paula Morabes

Comunicación/educación como campo

de problematizaciones 53

Eva Da Porta

La alfabetización digital, más allá del uso de las herramientas.

Retos para la formación de ciudadanos en sociedades

participativas 73

Luz María Garay Cruz

Desde la imagen: una mirada al campo

comunicación/educación..... 91

Gabriela Cruder

La producción de subjetividades en experiencias

y trayectorias prácticas en Comunicación/Educación 115

Sandra Poliszuk y Cristina Cabral

Comunicación/Educación en la FCedu |UNER.

Una mirada a las prácticas académicas 133

Celina Morisse, Mariana Perticará y Gabriela Bergomás

**Escuela y sexualidades: aportes teóricos y perspectivas
para su abordaje desde la comunicación/educación.....** 147
Vanina Vissani

**Breve recorrido por las políticas públicas de la educación
de jóvenes y adultos en provincia de Buenos Aires
y la Argentina (2003-2014).....** 159
Darío Martínez