

Índice

Presentación.....	9
Introducción: Algunas herramientas teóricas y metodológicas para estudiar las significaciones de las TIC en el discurso educativo.....	15
<i>Eva Da Porta</i>	

PARTE I

Políticas públicas, TIC y tecnologización de la escuela

El acceso a las tecnologías de la comunicación. Debates y perspectivas en América Latina	77
<i>Eva Da Porta</i>	
El programa Metas 2021 y las TIC como utopía.....	91
<i>Gabriela Llimós</i>	
Condensaciones y desplazamientos en el discurso educativo en torno a las TIC: El Programa Conectar Igualdad.....	107
<i>Ana Gabriela Yeremian</i>	
Aproximaciones desde una perspectiva socio-discursiva al portal educativo Educ.ar	127
<i>Juan Pablo Hamada</i>	

PARTE II

Escenarios, prácticas y proyectos

- Posicionamientos docentes en escenarios de lucha:
Problematizaciones de experiencias educativas de
trabajo con internet 145
Andrea Evelyn Pineda
- Apuntes en torno a las políticas y prácticas de incorporación
de tecnologías de la información y la comunicación en la
formación docente 165
Paula Mariana Palmero
- Escuelas, TIC y jóvenes: Cuando las tecnologías son
incorporadas para promover la comunicación, en
contextos escolares 183
Verónica Plaza Schaefer
- Entre poses y relatos. Imágenes fotográficas en la
modalidad de jóvenes y adultos 207
Diego A. Moreiras