

Educación secundaria de jóvenes y adultos

Este libro se ocupa de analizar las políticas de inclusión educativa en la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos en las provincias de Entre Ríos, Chaco y Córdoba, en el periodo comprendido entre 2004-2015.

El mismo es el resultado de una investigación que triangula datos provenientes de fuentes estadísticas oficiales, normativas nacionales y jurisdiccionales, y la voz de quienes tienen la responsabilidad de llevar adelante la gestión educativa de la modalidad en cada una de las provincias estudiadas. Enfocarnos en analizar la inclusión nos ha llevado a organizar la producción en torno a tres ejes, como son las políticas educativas y la gestión; las instituciones y las definiciones curriculares; los sujetos y sus trayectorias.

La revisión en clave histórica del lugar de la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos en el sistema educativo, y la lectura comparada con las políticas de estado previas, nos permitió reconocer los avances en materia de inclusión y las cuestiones aún pendientes de resolver.

Índice

PRÓLOGO	11
INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO 1. Educación secundaria de jóvenes y adultos. Perspectivas y debates.	
<i>Amalia Homar y Gisela Altamirano</i>	23
CAPÍTULO 2. El enfoque metodológico en la construcción de los resultados.	
<i>Amalia Homar, Alfonsina Francisconi y M. del Carmen Ulrich</i>	75
CAPÍTULO 3. Entre las políticas educativas y los dilemas de la gestión.	
<i>Amalia Homar y Mariana Dalinger</i>	95
CAPÍTULO 4. Organización institucional y definiciones curriculares. Diversidad y fragmentación.	
<i>Alfonsina Francisconi, M. del Carmen Ulrich y M. Eugenia Bordón</i>	137
CAPÍTULO 5. La inclusión socioeducativa de los sujetos y sus trayectorias.	
<i>Gisela Altamirano y Mario Villanueva</i>	163