

Historia de la Educación en la Patagonia Austral - TOMO IV

Este libro es la continuidad de las investigaciones del grupo que conforma el "Programa Constitución y Desarrollo del Area de Historia de la Educación en la Patagonia Austral" dirigido por Edgardo O. Ossanna y coordinado por Ariel Sarasa entre los años 2001 a 2006, el que fue continuado desde el año 2006 por el Area de Historia de la Educación en la Patagonia Austral.

La muy buena recepción de los tres tomos anteriores han estimulado la continuidad de esta colección. Los ejes abordados aquí giran en torno a la recuperación de aquellas prácticas escolares alternativas, de permanencia efímera que no llegaron a consolidarse como experiencias escolares formales, como así también sobre esas prácticas que pudieron asumir o no una forma de resistencia al modelo pedagógico hegemónico imperante en el sistema escolar, o en los sistemas escolares de los Territorios y/o las Provincias de la Patagonia Austral. Nos proponemos reflexionar sobre las diferentes formas de acceso a la cultura y al conocimiento, con o sin fines laborales que se desarrollaron en Patagonia y colocar el acento en aquellos circuitos de producción y/o circulación de saberes fuera del sistema escolar.

Los temas de este Tomo: la educación de los niños de las zonas rurales, con los capítulos a cargo de Nadin Sunde, Pablo Beecher, Ricardo Lagiard y Milagros Pierini; el análisis de una escuela de reserva indígena en el Territorio Nacional del Chubut -a cargo de Jorge O. Oriola-; la educación brindada por el Centro socioeducativo juvenil de la provincia de Santa Cruz -analizada por Silvio G. Rotman-; el relevamiento de modalidades y experiencias de formación en Puerto San Julián en las décadas de 1940 y 1970 -que llevó a cabo Ariel N. Sarasa con la colaboración de Johana P. Vera-; y la implementación y valor de la Educación a distancia en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral -a cargo de Dina N. Rozas-.

Es nuestra intención que este IV Tomo de la Historia de la Educación en la Patagonia Austral contribuya a enriquecer el conocimiento de la vasta y rica historia de nuestra región patagónica y sea una devolución, aunque sea mínima, a todos quienes nos precedieron y contribuyeron a conformar esta historia de la educación que aquí volcamos.

ÍNDICE

Capítulo I / Los maestros de las estancias: su perfil y derrotero. Santa Cruz. 1900- 1970.	13
Beecher, Pablo Gustavo	
II. Historia de la escuela de la estancia 'Cóndor'.	33
Lagiard, Ricardo y Pierini, María de los Milagros	
III. Percepciones docentes en zonas indígenas. La Escuela de la Reserva Nahuelpan (Chubut) y el maestro Funes, 1905.	59
Oriola, Jorge	
IV. Los inicios de la educación rural en Santa Cruz: las escuelas sostenidas por las estancias.	83
Pierini, María de los Milagros	
V. El centro socioeducativo juvenil de la provincia de Santa Cruz. Una historia, una construcción de estereotipos y reproducción social. Continuidades y rupturas.	113
Rotman, Silvio Gabriel	
VI. La Educación a Distancia en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral: una alternativa de democratización de la educación Superior.	147
Rozas, Dina Noemí	
VII. Sociedad, trabajo y saberes en Puerto San Julián (1940-1970) Un primer relevamiento de alternativas y experiencias de enseñanza y aprendizaje no escolares.	189
Sarasa, Ariel Nicolás (Colaboración de Johana Pamela Vera).	
VIII Los internados de María Auxiliadora como alternativa para la escolarización de las niñas de las zonas rurales. 1901-1957.	251
Sunde, Nadín Muriel	