

EDUCACIÓN

SEXUAL

INTEGRAL

CON PERSPECTIVA

DE GÉNERO

La lupa de la ESI en el aula

La **Educación Sexual Integral (ESI)** es uno de los proyectos pedagógicos de mayor vigencia y vitalidad de las últimas décadas.

Su vigencia se vincula con el sentido que propone para el trabajo en relación con los cuerpos y las sexualidades: promover la formación de sujetos más autónomos y más felices a partir de la perspectiva de género y de derechos humanos. Su vitalidad se apoya en una clave: la articulación entre la militancia de los movimientos sociosexuales, la producción de la academia comprometida y la decisión desde el estado de darle un lugar significativo en las políticas educativas. En 2016 enfrentamos el desafío de profundizar este proyecto en cada aula y en cada escuela.

La colección "**La lupa de la ESI**" presenta aportes para las diferentes "materias" que forman el currículum escolar clásico, intentando desplegar un análisis de cómo se modifican los conocimientos de referencia de cada disciplina y también las formas de la enseñanza con la mirada de la ESI. Desde la investigación pedagógica en clases reales y con profesoras en ejercicio intentamos colaborar en la construcción de la "transversalidad" proclamada con frecuencia pero también frecuentemente ausente en las escuelas.

Índice

Presentación	7
1. Aproximaciones teóricas en género y sexualidades. Estado de situación	13
2. Géneros y sexualidades en la educación de hoy	23
3. Docentes y pedagogía ESI/queer/trans	47
4. Políticas educativas y ESI	65
5. Debates epistemológicos y metodológicos de la investigación y la intervención educativa en ESI	83
6. ¿Transversal? Límites y posibilidades	97
7. Recursos	117
Bibliografía citada	131