

La explosión intensa y a la vez deslumbrante de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, exige definir las y contextualizarlas en el sector educativo. Va quedando demostrado ya que su incorporación a este ámbito no garantiza por sí misma un aporte real al desarrollo del pensamiento y la creatividad, ni una educación de mayor calidad, ni la transformación social y cultural que los tiempos reclaman.

Este volumen reúne los análisis y las propuestas volcadas por los especialistas en el marco del I Curso Internacional de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, cuyos aportes profundizan la búsqueda de respuestas en torno al modo de insertarlas adecuadamente en nuestra educación y en nuestra cultura.

# Índice

Presentación . . . . .	9
<i>Los autores</i>	
1. Breve historia de las nuevas tecnologías en el mundo . . . . .	15
<i>Lic. Mónica López Granados</i>	
2. Educación y computadoras . . . . .	23
<i>Dr. Clifton Chadwick</i>	
3. Algunas consideraciones acerca del aprendizaje, la enseñanza y las computadoras . . . . .	33
<i>Dr. Clifton Chadwick</i>	
4. Contribución pedagógica de las tecnologías de computación .	47
<i>Lic. Fabio Chacón</i>	
5. Aportes reales de las nuevas tecnologías a la enseñanza. . . . .	55
<i>Lic. Mónica López Granados</i>	
6. Comunicación mediante computadoras y Educación a Distancia . . . . .	63
<i>Lic. Fabio Chacón</i>	
7. Medios exitosos en la Educación a Distancia: Estudio de un caso . . . . .	85
<i>Dr. Abbey Manburg</i>	
8. Las nuevas tecnologías y la educación en este fin de siglo: ¿una normatización abstracta de las culturas, una comunicación desigual o el desafío de construir una forma metatécnica de aprendizaje? . . . . .	89
<i>Dra. Beatriz Fainholc</i>	
9. Algún intento de cierre y ciertas recomendaciones . . . . .	95
<i>Dra. Beatriz Fainholc</i>	
10. Recomendaciones prácticas para la incorporación de las NTlyC en la enseñanza o en el trabajo pedagógico cotidiano-presencial y a distancia . . . . .	99