

Las asesorías pedagógicas son uno de los dispositivos más desafiantes que, entre sus esfuerzos en pos de la renovación de sus estructuras de formación, algunas instituciones universitarias están implementando en las últimas décadas. Con ritmo desigual y con alternativas que se desarrollaron en función del contexto social y político, las asesorías pedagógicas desde mediados del siglo XX han acompañado esos procesos que instalan una perspectiva sistemática para encarar, especialmente, los problemas que la institución enfrenta relativos a la formación de sus estudiantes, sin que hasta la actualidad el lugar que ocupan estos actores en la dinámica institucional haya sido reconocido a cabalidad.

Esta obra da cuenta del proceso investigativo desarrollado por tres equipos argentinos, investigadores de la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad Nacional del Sur, a los que se sumó la Universidad de la República, de Uruguay, dedicados a la pedagogía y didáctica universitarias. Esta investigación se desarrolla en el contexto de un proyecto más amplio –*Estrategias institucionales para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior y el desarrollo profesional docente*– coordinado por la UNISINOS (Brasil) y la UBA (Argentina), que se viene desarrollando desde el año 2011 en el contexto del Mercosur.

Se parte por reconocer al asesor universitario como sujeto de un rol que se construye históricamente y que se define en la acción como profesión de ayuda. Ayuda para qué, para quiénes, y qué tipo de ayuda son algunos de los interrogantes que la investigación presenta en esta obra en torno a dos ejes fundamentales: una descripción de las APU en su contexto político, institucional e histórico y según su estructura organizativa, y la comprensión de la problemática central alrededor de la cual nuclea sus actividades. Los cuatro equipos institucionales de universidades argentinas y uruguayas involucrados en el proyecto han encarado de manera idiosincrásica esta indagación.

ÍNDICE

Prólogo,
por María Isabel Da Cunha 9

Presentación,
por Elisa Lucarelli 13

PARTE I

Las asesorías pedagógicas en las universidades nacionales argentinas: visión panorámica y profundización de problemáticas

Capítulo 1

Una mirada actual del asesor pedagógico universitario:
escenarios y trayectos
por Elisa Lucarelli, Claudia Finkelstein y Viviana Solberg 21

Capítulo 2

Los casos en profundidad: los asesores pedagógicos hablan
de sus prácticas
por Elisa Lucarelli, Claudia Finkelstein y Viviana Solberg 65

PARTE II

Las asesorías pedagógicas en la Universidad Nacional de Tucumán

Capítulo 3

La asesoría pedagógica en la Universidad Nacional de Tucumán
(UNT): replanteos desde un emblemático “caso”
por María Alicia Villagra 117

Capítulo 4

La historia del ICPC como un “eterno retorno”
por María Alicia Villagra y Néstor Casas 137

PARTE III

Las asesorías pedagógicas en la Universidad Nacional del Sur

Capítulo 5

Acerca de asesorías y asesoramiento pedagógico
en la Universidad Nacional del Sur

por Ana María Malet 163

PARTE IV

Las asesorías pedagógicas en la Universidad de la República, Uruguay

Capítulo 6

Asesorías pedagógicas y políticas de enseñanza en la
universidad pública uruguaya: pasado y presente

*por Mercedes Collazo, Sylvia De Bellis, Patricia Perera
y Vanesa Sanguinetti* 193

A modo de entrelazamientos reflexivos...

por Elisa Lucarelli 249