Esta obra es una provocación que asume un desafío: investigar la política y lo político en el campo educativo. No se trata de un análisis totalizante sino que se detiene en algunas problemáticas, coyunturas y casos. La propuesta se sostiene en una estrategia que pone en diálogo, a partir de la educación, a sus agentes, instituciones, discursos pedagógicos y proyectos educativos.

**La política en las tramas educativas** es el intento de reconstruir trazos y trayectos del campo educativo pero no encapsulado en él. A partir de enfoques e interrogantes que abrevan en la producción renovada de la disciplina histórica, autoras y autores indagan en archivos en busca de los múltiples hilos que dan lugar a estas tramas.

En los tres ejes en que se organiza el libro –Proyectos educativos y escenarios políticos en tensión; Batallas educativas y construcción de identidades colectivas; Instrumentos prescriptivos e instituciones educativas–, las tramas exponen su configuración.

Bernardo Carrizo
Juan Cruz Giménez
Índice

**Prólogo**
Graciela Frigerio 11

**Presentación**
Los coordinadores 15

**Proyectos educativos y escenarios políticos en tensión**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La Escuela Nueva en años conservadores</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Hiram Dip</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La formación docente en la construcción de la Argentina peronista</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Cruz Giménez</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>El campo educativo entre la desperonización y la modernización</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>María Paula Berra</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Efectos de dominación en el campo educativo durante la última</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>dictadura militar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fabiana Alonso</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Respiración artificial: la formación docente en la incierta democracia</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Marcelino Maina</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Título</td>
<td>Autor/es</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Batallas educativas y construcción de identidades colectivas</td>
<td>Eliana Bertero</td>
</tr>
<tr>
<td>Estado, política y educación. Ideas e instituciones en torno a la laicización</td>
<td>Eliana Bertero</td>
</tr>
<tr>
<td>La educación patriótica en los discursos escolares</td>
<td>Juan Cruz Giménez - Graciela Gómez - María Elena Pensiero</td>
</tr>
<tr>
<td>La educación en tiempos de violencias y muerte</td>
<td>Betiana Acosta - Bernardo Carrizo</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones, tradiciones y educación. Tensiones en torno a los sentidos de la reforma educativa</td>
<td>Eliana Bertero</td>
</tr>
<tr>
<td>Tres fragmentos de educación libertaria</td>
<td>César Oitana</td>
</tr>
<tr>
<td>Instrumentos prescriptivos e instituciones educativas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Perspectivas educativas y proyectos de ley en la temprana democracia electoral</td>
<td>Bernardo Carrizo</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcciones institucionales y proyectos pedagógicos en un clima modernizador</td>
<td>Guido Jachuk</td>
</tr>
<tr>
<td>El currículum inexistente. Presencias y ausencias de la política curricular para el Nivel Inicial</td>
<td>Adriana Hereñú</td>
</tr>
<tr>
<td>La formación docente superior no universitaria en las transiciones. El caso del Profesorado de Historia</td>
<td>Bernardo Carrizo - Juan Cruz Giménez</td>
</tr>
</tbody>
</table>
A la búsqueda de una ley de educación. El decisionismo democrático a la luz de las políticas educativas
Juan Cruz Giménez 369

Epílogo
La política y lo político en las tramas educativas
Bernardo Carrizo - Marcelino Maina 395

Coordinadores y autores 407