PAIDÓS **VOCES** DE LA EDUCACIÓN

La vida cotidiana en la escuela secundaria concentra un conjunto de problemáticas que afectan a los sujetos que allí interactúan. La mayoría de los temas abordados en este libro (el lazo pedagógico, la convivencia, la transmisión intergeneracional, las prácticas de los equipos de orientación, entre otros) se despliega enfocando las relaciones entre los adolescentes y los adultos, siendo su eje vertebrador el campo de problemáticas de la subjetividad.
El libro lleva las marcas singulares del recorrido en común de sus autores en torno a las prácticas de los psicólogos, psicopedagogos y otros profesionales que trabajan en las instituciones educativas.
Korinfeld, Levy y Rascovan recuperan el interés por los entrecruzamientos, las tramas, las intersecciones, allí donde se producen encuentros y desencuentros entre sujetos, disciplinas, campos y posiciones. *Entre* adolescentes, jóvenes y adultos. *Entre* salud y educación. *Entre* lo social y lo subjetivo. *Entre* la teoría y la práctica. *Entre* la reflexión y la acción. *Entre* lo imposible y lo posible. Acompañan el recorrido con preguntas, inquietudes, malestares y enigmas, ingredientes necesarios para poner en marcha modos de pensar y de intentar nuevas formas de actuar.

Daniel Korinfeld, **Daniel Levy** y **Sergio Rascovan** son psicólogos y psicoanalistas. Se dedican a la actividad clínica con adolescentes y adultos, y tienen una amplia experiencia de trabajo como psicólogos en instituciones educativas.
En el año 2004 fundaron *Punto Seguido. Espacio de intercambio y formación en salud y educación*, donde desarrollan cursos y seminarios en temas de infancia, adolescencia, juventud, orientación educativa y salud mental destinados a psicólogos, psicopedagogos y profesionales de la salud y la educación.

ÍNDICE

Los autores 11
Introducción, por Daniel Korinfeld, Daniel Levy y Sergio Rascovan. 13

1. Entre adolescentes, jóvenes y adultos, por Sergio Rascovan..... 25
   El adiós a las esencias..... 27
   Subjetividad, sujeto, yo..... 31
   Lo adolescente y lo joven como devenir subjetivo 39
   Entre el sostén y la autonomía..... 41
   Los niños, adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho.. 46

2. Transmisión y prácticas institucionales, por Daniel Korinfeld.... 51
   Narrativa zombi..... 53
   Criminalizar, patologizar, medicalizar 63
   Una política de encuentros..... 67

3. Subjetividades en la era digital, por Daniel Levy 69
   La sociedad de la información y del conocimiento..... 71
   Las redes sociales 79
   Vivir en la red..... 84

Jugar en la red 91
Culturas juveniles y nuevas tecnologías 94

4. Espacios e instituciones suficientemente subjetivizados, por Daniel Korinfeld 97
Consideraciones sobre la producción de subjetividad 99
Cuatro movimientos para seguir pensando la cuestión del sujeto en el lazo pedagógico 104
Sufrimiento en las instituciones 111
Experiencia y subjetividad 113
Lo suficientemente subjetivizado 115
Estar educador 117

5. De la red al aula. ¿Una nueva ilusión?, por Daniel Levy 123
Panorama de la escuela media en Argentina y la incorporación de las TIC 126
El lazo pedagógico y los contextos digitales 133
Confianza, responsabilidad y contexto 138
La producción intelectual del aula en la era digital 146

6. Convivencias escolares, por Daniel Levy 153
En el origen, la escuela 155
La disciplina escolar: orden y progreso 161
De la disciplina a la convivencia 168
El valor del grupo, la importancia de la inclusión 175
El *bullying*, la estandarización del malestar 180

7. Las prácticas de la Orientación Educativa, por Sergio Rascovan 185
Escuela, Estado y mercado 186
Las prácticas de la Orientación Educativa 188
Intersecciones entre salud y educación 196
Las tutorías como dispositivo de acompañamiento 203
Las tutorías y la ética en relación con el otro 210

8. Equipos de orientación, espacios de interlocución, por Daniel Korinfeld 215

Ni magos ni magia 217
Las marcas de origen 222
La demanda al "psi" y a los equipos técnicos 226
Obstáculos, resistencias, malentendidos 230
Una conversación posible 238

9. Los caminos de la vida, por Sergio Rascovan 241
Los recorridos vitales en las sociedades actuales 242
Itinerarios, trayectos y transiciones 247
Las elecciones vocacionales 250
La escuela como productora de subjetividad 254
Intenciones de futuro, expectativas y obstáculos 257

Bibliografía 269