La evaluación como problema

Aproximaciones desde las didácticas específicas

Gema Fioriti / Carolina Cuesta (compiladoras)

Con la participación de **Yves Chevallard y Walter Kohan**

La problemática de la evaluación ha sido abordada frecuentemente por especialistas en educación. La originalidad de este texto está justamente en que la mirada sobre ese tema viene de los didactas de las disciplinas y de los docentes y alumnos, que se ocupan del estudio de los diferentes campos de conocimiento. Todos estos actores toman decisiones que están orientadas por la disciplina: evaluar historia o lengua o matemática tendrá algunas problemáticas compartidas pero varias otras que no, pues están afectadas por las formas en que se constituyen esos campos. Las ideas producidas en el marco de las didácticas específicas también aportan al campo de conocimiento de la educación y dialogan con él. Yves Chevallard contribuye en este sentido con sus reflexiones sobre la evaluación.
Esperamos que esta obra sea un aporte a la tarea de los educadores de todos los niveles educativos, en especial a la de los formadores de docentes y de los didactas generales y específicos.

Gema Fioriti es Magíster en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas. Directora del CEDE (Centro de Estudios en Didácticas Específicas) de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y docente en la misma institución. Directora de proyectos de investigación en colaboración con la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y L'École Normale Supérieure de Lyon (Francia).

Carolina Cuesta es Doctora en Letras con especialidad en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Docente e investigadora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y colaboradora externa del CEDE (Centro de Estudios en Didácticas Específicas) de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Índice

Prólogo
por *Gema Fioriti* 11

Sección 1
¿Evaluación o políticas del conocimiento?
Retorno a los conceptos de enseñanza y conocimiento 13

¿Cuál puede ser el valor de evaluar? Notas para desprenderse de la evaluación "como capricho y miniatura"
por *Yves Chevallard* 15

Paradojas de la emancipación. La educación entre el esclarecimiento y el desencuentro
por *Walter Kohan* 27

Sección 2
¿Qué y cómo se evalúa desde las políticas educativas?
Disyuntivas y controversias en torno a los criterios de evaluación de las políticas educativas 41

Algo más que una retórica:
políticas y discursos en torno a la evaluación
por *Gustavo Bombini* 43

Modelos y metáforas actuales del sistema de evaluación pedagógica en Chile
por *Edda Hurtado* 51

Propuesta de evaluación en la Ciudad de Buenos Aires.
Un debate pendiente
por *Marta Alicia Tenutto Soldevilla* 59

Sección 3

¿Qué propósitos de la enseñanza construye y legitima la evaluación? Sujetos y conocimientos: sobre las relaciones entre los propósitos de la enseñanza y la evaluación 73

Evaluación en Historia. Los propósitos y el sentido ético-político de la enseñanza como punto de partida
por *Sonia Alejandra Bazán* 75

La evaluación en los laberintos de las TIC: concepciones y enfoques
por *Rosa Cicala* 89

Hubo un día en que los jóvenes argentinos no supieron más leer ni escribir: algunas consideraciones sobre evaluación y políticas de enseñanza
por *Carolina Cuesta* 113

Los criterios de evaluación como objeto de reflexión y tratamiento en el aula: un imperativo para la construcción de la autonomía de los estudiantes en los procesos de formación
por *Silvina Larripa* 129

Sección 4

¿Qué poderes expresa o esconde la evaluación? Macropolíticas y micropolíticas de la evaluación: discusiones en torno al disciplinamiento y los saberes 139

Aspectos políticos de la evaluación
por *Alejandro Cerletti* 141

Evaluación y Educación Superior: interrogantes y desafíos
por *Ana María Cambours de Donini* 149

Im-*presiones*. "Evaluar" en la "aldea global"
por *Analía Gerbaudo* 157

Sección 5

¿Qué esperan y creen docentes y alumnos sobre la evaluación? Consensos y tensiones en torno a la evaluación 167

Producir o reproducir: la evaluación como espejo de las opciones didácticas en la enseñanza de la matemática
por *Fernando Bifano* 169

Una mirada sobre la evaluación en la Escuela Secundaria Básica del conurbano bonaerense
por *Eladia Forti* 179

"*La* de lengua, que me hace preguntas que no encuentro *dentro* del texto": evaluación y cultura escolar
por *Aldo Raponi* 197