Las funciones de la universidad –crear conocimiento (investigación) y transmitirlo (docencia)— son temas perennes de reflexión y discusión. Más aún, si cabe, en el momento actual, cuando la universidad española se apresta a incorporarse al Espacio Europeo de Educación Superior. Las titulaciones y currículos van a ser homologables, los diplomados van a tener la oportunidad de ejercer sus capacitaciones profesionales en cualquiera de los países de la Unión Europea. Para ello, las instancias europeas suscitan una reforma general en los contenidos y, más particularmente, en la manera de impartir la docencia. Se pretende que los estudiantes sean mucho más activos en la búsqueda de información, en la reflexión que les lleva a asimilarla. Más horas de biblioteca, seminarios, discusiones en grupo y con el profesor figuran en la agenda de los que buscan que el estudiante se reconozca más responsable de lo que sabe y quiere saber. El interrogante inevitable que surge es: ¿está la universidad española preparada para estas innovaciones? El autor responde indirectamente a esta cuestión entrando a fondo en el tema de la *cultura de la institución universitaria.* También plantea cuestiones cruciales sobre el futuro de la universidad en cuanto instancia que, hasta ahora, conserva y transmite en exclusiva el conocimiento. Y ello por cuanto la misma noción de conocimiento (universitario) deberá superar la sospecha de "dilettantismo" o lentitud de respuesta a los imperativos de rendimiento económico que hoy día nos invaden. ¿Hasta dónde debe plegarse la universidad a las exigencias de la llamada "globalización"? La universidad del siglo XXI, quiéralo o no, va a tener que dar una respuesta.

Adolfo Perinat es profesor en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y autor de *La comunicación preverbal, Comunicación animal, comunicación humana, Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico* y *Los adolescentes en el siglo XXI.*

SUMARIO

Agradecimientos 7
Presentación 9

PRIMERA PARTE
LA CULTURA INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA:
EL LEGADO DE LA TRADICIÓN

1. Cultura y socialización en los ámbitos escolares 19
2. Los implícitos en la trasmisión/adquisición de los conocimientos escolares 43
3. Investigadores y docentes 65

SEGUNDA PARTE
CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN UNIVERSITARIA
EN UNA SOCIEDAD CAMBIANTE

4. Cultura y educación. Conversación con Jerome Bruner 85
5. Conocimiento proceso y conocimiento producto. ¿Es posible separar uno de otro? 109
6. La universidad y la globalización 135