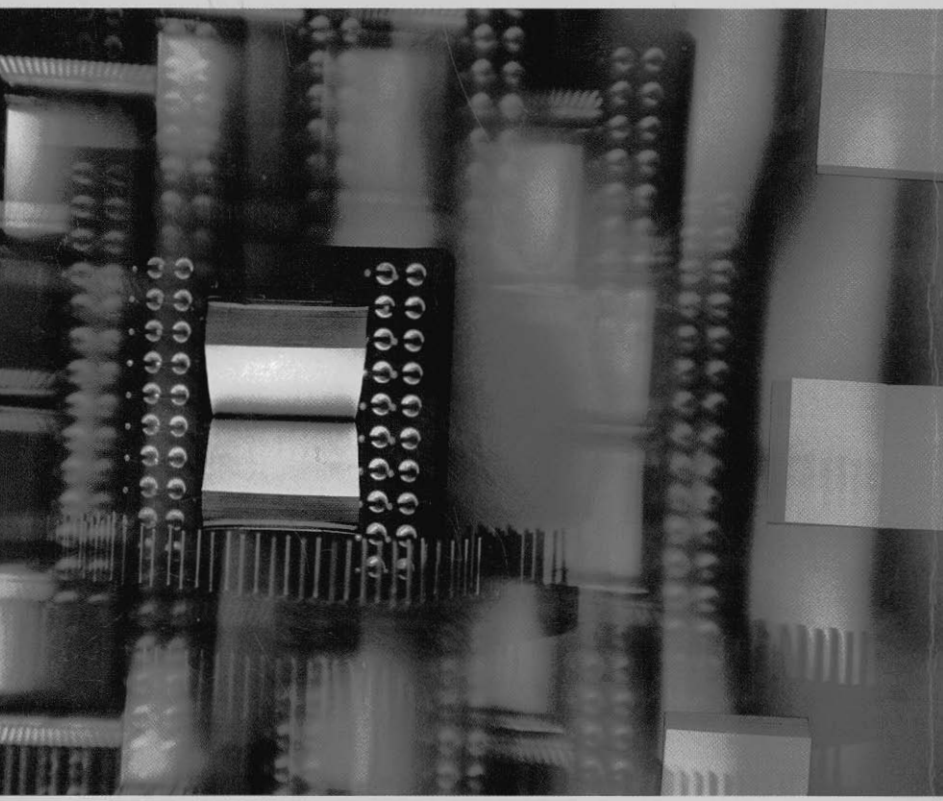
Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han modificado nuestra manera de leer, escribir, informarnos, construir y participar en el mundo. Sin embargo, en el ámbito escolar no se ha sabido muy bien cómo incorporarlas. Tras el rechazo y la resistencia iniciales, las TIC se presentan hoy como las herramientas que podrán resolver los problemas y rezagos de la educación. Pero esto no puede ser sino una manera simplista de plantear la relación entre innovación tecnológica y calidad educativa.

En este libro se ha convocado a destacados especialistas que aportan información, análisis, experiencias y reflexiones estimulantes que permiten pensar cómo utilizar los formidables recursos de las TIC para alcanzar no sólo una mejora en la calidad de la educación, sino una sociedad más justa y democrática.



Índice

Presentación 11
Daniel Goldin, Marina Kriscautzky y Flora Perelman

primera parte:
La intrusa y una invitada especial 19

La intrusa 21
Pedro Orgambide

La incorporación de las tic en el aula. Un desafío para las prácticas escolares de lectura y escritura 23
Entrevista a Delia Lerner

segunda parte:
Para comprender las tic 89

Presentación 91

Las tecnologías de la información y la comunicación: una introducción para educadores 95
Manuel Gándara

Aproximación al mapa cuantitativo y cualitativo de las tic entre los jóvenes de la región.
Una realidad desigual y heterogénea 123
Rosalía Winocur y Carolina Aguerre

La lectura y la escritura escolares ante el desafío de las nuevas tecnologías 157
Anne-Marie Chartier

Palos en la rueda. Cinco factores de resistencia a la integración de Internet en la escuela 183
Roxana Cabello

La metamorfosis digital: cambios, ventajas y riesgos de leer y escribir en la red 217
Daniel Cassany

TERCERA PARTE:

La incorporación de la TIC en la escuela 237

Presentación 239

Prácticas de lectura y escritura en entornos digitales: la pertinencia de incluirlas desde la alfabetización inicial 243
Marina Kriscautsky

Las lecturas exploratorias como objetos de enseñanza 269
Flora Perelman

Nuevas herramientas para viejas operaciones: la edición de textos 287
Mónica Báez

Indagar, estudiar, comunicar... aprender 311
Myriam Nemirovsky

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES A PARTIR DE ALGUNAS IDEAS 337
Analía Segal

LAS POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE INTERNET.
Una experiencia de intercambio epistolar entre niños de 4 a 10 años de México y Argentina 365
María Laura Galaburri y María Luisa Díaz González

APÉNDICE
TOPOGRAFÍAS DE LA INTEGRACIÓN DE TIC EN LATINOAMÉRICA: hacia la interpretación de los estilos de adopción de tecnología en educación 393
Alejandro Artopoulos y Débora Kozak

FICHAS BIOBIBLIOGRÁFICAS DE LOS AUTORES 453