

Gavriel Salomon (compilador)

## Cogniciones distribuidas

**T**radicionalmente se ha concebido la cognición humana como si fuese algo *poseído* y residiese *en la cabeza* de los individuos sin prestar atención, en general, al estudiarla, a los entornos social, físico y artificial en que ella se produce. Pero últimamente la investigación acerca de la cognición y en ámbitos tales como la antropología y la psicología cultural, nos ha impulsado a revisar nuestros preconceptos. Los ensayos aquí reunidos proponen un abordaje basado en la idea de una cognición *distribuida* entre los individuos y un conocimiento construido socialmente a través de esfuerzos cooperativos dirigidos a alcanzar objetivos comunes y desarrollados en entornos culturales, donde la información es objeto de un procesamiento que tiene lugar entre los individuos y las herramientas y artefactos que proporciona la cultura.

Aunque el de las cogniciones distribuidas es un fenómeno muy abarcativo, que conlleva estimulantes consecuencias para las teorías de la mente, el aprendizaje y la educación, aún no ha sido exhaustivamente indagado. ¿Qué es exactamente lo que está distribuido y cómo llega a estarlo? ¿Están todas las cogniciones siempre distribuidas? ¿Cómo se relacionan las cualidades distribuidas de la mente con las que todavía están «dentro» de ella? ¿Cuáles son las reglas que gobiernan la dinámica de esa distribución? Al formular estas preguntas, el presente volumen pone de manifiesto la importancia que ellas tienen para temas educacionales tales como el cultivo de las habilidades mentales, la adquisición de conocimiento, y el papel de la interacción social y de las herramientas inteligentes en el proceso de aprendizaje.

# Índice general

- 9 Autores
- 11 Introducción del compilador
- 23 1. Enfoque histórico-cultural de la cognición distribuida, *Michael Cole y Yrjö Engeström*
- 75 2. Prácticas de inteligencia distribuida y diseños para la educación, *Roy D. Pea*
- 126 3. La persona-más: una visión distribuida del pensamiento y el aprendizaje, *D. N. Perkins*
- 153 4. No hay distribución sin la cognición de los individuos: un enfoque interactivo dinámico, *Gavriel Salomon*
- 185 5. Conocimiento vivo: la distribución social de los recursos culturales para el pensamiento, *Luis C. Moll, Javier Tapia y Kathryn F. Whitmore*
- 214 6. El descubrimiento de la cognición en el aula: una concepción más amplia de la inteligencia humana, *Thomas Hatch y Howard Gardner*
- 242 7. Conocimiento especializado distribuido en el aula, *Ann L. Brown, Doris Ash, Martha Rutherford, Kathryn Nakagawa, Ann Gordon y Joseph C. Campione*
- 291 8. Algunas reflexiones acerca de la distribución de la cognición, *Raymond S. Nickerson*