



El trabajo de reflexión sobre la educación secundaria cuyas ideas se plasman en este libro surgen de un proceso de construcción colectiva de conocimientos situado en ese particular momento de la historia educativa nacional donde, a partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional 26206/06, resultaba necesario producir un profundo cambio cultural, para fracturar los sentidos comunes respecto del valor social del “nivel medio”, y anticipar formas y contenidos de una escolaridad diferente.

En esta publicación se presentan cuatro experiencias educativas de nivel secundario que tienen en común una búsqueda: construir prácticas y sentidos educativos alternativos a los propuestos por las políticas neoliberales, evitando retornar a las tradiciones iluministas y meritocráticas. Los autores, que provienen de ámbitos diversos como la escuela, la universidad y el sindicato docente, se unen con el propósito de aportar, desde sus trabajos, a la reformulación de las políticas educativas y a la transformación de las prácticas escolares.

Estas experiencias (aun con sus matices y con la presencia de ciertas contradicciones internas) logran construir dispositivos institucionales, culturas escolares y relaciones pedagógicas que se revelan eficaces a la hora de incluir, y en simultáneo, formar subjetividades críticas, fracturando algunos de los rasgos constitutivos de un modelo escolar hegemónico. Y si bien no producen un “modelo alternativo”, son el germen para iniciar las profundas transformaciones que requiere la construcción de una escuela secundaria con una matriz pedagógica popular.

Índice

Prólogo	11
<i>por Michael Apple</i>	
Presentación	17
<i>por Silvia Andrea Vázquez</i>	
Experiencias pedagógicas populares en la escuela secundaria.....	25
<i>por Silvia Andrea Vázquez y Mariano Indart</i>	
Quando se busca la inclusión sin renunciar a la enseñanza: la experiencia de la escuela de reingreso.....	61
<i>por Susana Di Pietro y María de los Dolores Abal Medina</i>	
El trabajo docente en la transformación de la educación secundaria.....	93
<i>por Andrea Núñez y Silvia Andrea Vázquez</i>	
El desafío de construir una propuesta de educación intercultural bilingüe en el nivel secundario. Una experiencia de educación secundaria para jóvenes y adultos qom en el chaco.....	125
<i>por Lila Ana Ferro y María de los Dolores Abal Medina</i>	
Desafiando la repitencia, interpelando seguridades. La escuela secundaria La Salle de G. Catán.....	157
<i>por Gustavo J. Galli, Javier H. Castagnola y Javier A. Perini.</i>	
Experiencias que reinventan la escuela secundaria	195
<i>por Silvia Andrea Vázquez</i>	

Epílogo.....	235
<i>por Stella Maldonado</i>	
Autores	237