

**Carta a los docentes**

## INTRODUCCIÓN

### **Cómo ubicar los actos patrios en el Proyecto Educativo de la Institución.**

- Para qué, por qué, hacia dónde dirigimos nuestra intención al trabajarlos? ..... 11
- Eje vertebrador, una posibilidad para orientar la intencionalidad docente ..... 12
- Seleccionar recortes de la realidad: ¿Por qué? ..... 12
- ¿Cómo saber cuál es el recorte apropiado? ..... 13
- ¿Qué es una fuente? ..... 15
- ¿Cuáles son las fuentes de datos relevantes para utilizar en nuestro nivel? ..... 15

- Actos patrios en el nivel inicial** ..... 20
- El comienzo de la educación patriótica ..... 23
  - ¿Cómo ubicar nuestras efemérides en un proceso histórico?.... 26

- Llega el acto: ¿Qué hacemos?** ..... 31
- El espacio físico ..... 31
  - Los materiales que se utilizarán ..... 32
  - Rol y función del docente en el desarrollo del acto ..... 33
  - El tipo de comunicación que prevalecerá..... 33
  - El discurso ..... 34
  - Las actividades de los alumnos..... 35

- Tratamiento y uso de la bandera argentina**
- La bandera argentina. Sus partes ..... 37
  - Tratamiento y uso de la bandera argentina..... 38
  - Acto de recepción o cambio de la bandera argentina..... 40

## FECHAS PATRIAS

- Cómo llevar la idea a la práctica**..... 45

### **25 DE MAYO:**

- Listos para la acción ..... 49

### **Eje vertebrador N° 1: Buenos Aires y el río**

- Contextualización histórica ..... 51
- Posibles contenidos a trabajar ..... 52

• Recorte N° 1: La alameda - Posibles actividades .....	54
• Recorte N° 2: Las lavanderas - Posibles actividades .....	58
• Recorte N° 3: Los baños en el río - Posibles actividades.....	60

### **Eje vertebrador N° 2: Un día en el Buenos Aires Colonial**

• Contextualización histórica .....	63
• Posibles contenidos a trabajar .....	64
• Recorte N° 1: Asoman los vendedores - Posibles actividades ...	82
• Recorte N° 2: La siesta llegó - Posibles actividades .....	86
• Recorte N° 3: El crepúsculo nos invita a pasear - Posibles actividades .....	88

## **20 DE JUNIO:**

### **Eje vertebrador N° 1: Manuel Belgrano y su tiempo**

• Contextualización histórica .....	95
• Posibles contenidos a trabajar .....	96
• Recorte N° 1: La vida social en la época de Belgrano: Las tertulias - Posibles actividades .....	97
• Recorte N° 2: El trasbordo de pasajeros - Posibles actividades...	101
• Recorte N° 3: Epoca de revolución, patrullas callejeras y serenos - Posibles actividades .....	103

### **Eje vertebrador N° 2: Manuel Belgrano: su legado**

• Contextualización histórica .....	107
• Posibles contenidos a trabajar .....	109
• Recorte N° 1: Nuestra bandera. Un símbolo que nos identifica - Posibles actividades .....	110
• Recorte N° 2: Belgrano y la educación - Posibles actividades ....	113
• Recorte N° 3: Belgrano y la poesía gauchesca - Posibles actividades .....	118

<b>RECETA MAGISTRAL PARA LA REALIZACIÓN DE LOS ACTOS PATRIOS EN EL NIVEL INICIAL Y 1ER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>122</b>
--	------------

<b>REFLEXIÓN FINAL .....</b>	<b>123</b>
------------------------------	------------

<b>MENSAJE FINAL A NUESTROS LECTORES .....</b>	<b>125</b>
--	------------

<b>Bibliografía .....</b>	<b>126</b>
---------------------------	------------

<b>Láminas .....</b>	<b>65 al 80</b>
----------------------	-----------------