



Los grupos escolares de niños de tres años presentan características muy particulares. Muchas veces se destinan a ellos propuestas para niños más grandes que no reconocen las peculiaridades de esta edad.

Este libro acerca ideas específicas para la tarea cotidiana con estos niños, incluyendo contenidos y actividades de:

- Lengua
- Literatura
- Plástica
- Matemática
- Ciencias sociales
- Música y expresión corporal

Todas estas propuestas fueron elaboradas y probadas en la práctica por un equipo de destacados especialistas de Nivel Inicial.

El presente libro contiene, además, un capítulo sobre las posibilidades que ofrecen los títeres en la sala de tres años y un material especial con aportes y propuestas de juego.

Introducción 5



Capítulo 1:
Pensando en los niños de 3 años

Por Fabrizio Origlio 7



Capítulo 2:
El lenguaje y la literatura en sala de 3

Por Fabrizio Origlio 17



Capítulo 3:
¿Enseñar matemática o “matematizar” el mundo?

Por Jorge Ullúa 29



Capítulo 4:
Un acercamiento a lo social

Por Fabrizio Origlio 43



Capítulo 5:
**Educación plástico-visual:
Las imágenes y el juego**

Por Laura Bianchi 51



Capítulo 6:
La música y la expresión corporal

Por Fabrizio Origlio 71



Capítulo 7:
Títeres: otro modo de expresión

Por Elena Santa Cruz 89



Capítulo 8:
**Algunos aportes sobre el juego:
Teorías y propuestas para itinerarios**

Por Jorge Ullúa 105