



Las estadísticas existentes muestran que durante la adolescencia los problemas de aprendizaje se incrementan y abren interrogantes sobre la influencia de aspectos subjetivos que inciden en las dificultades para incorporar satisfactoriamente los conocimientos escolares propuestos. En este sentido, confirman que el mayor índice de dificultades de inclusión exitosa de los alumnos en el sistema educativo se juega en la escuela secundaria.

¿Cuáles son y cómo construyen sus modalidades de productividad simbólica los adolescentes y púberes contemporáneos? ¿Cómo inciden los aspectos histórico-afectivos en la constitución y complejización de sus procesos de simbolización? ¿Qué aspectos de la subjetividad se dinamizan y complejizan durante la adolescencia? ¿Cuáles son las particularidades de la escritura en ese período de la vida? ¿Cuál es el espacio de los adultos en la complejización de la producción simbólica de los adolescentes? ¿Cuál es el espacio que se ofrece en el proceso educativo a la intimidad, y los márgenes?

Estos son algunos de los interrogantes que propone *Adolescentes y problemas de aprendizaje*. Surgido de una investigación rigurosa y compleja en el marco de la cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Universidad de Buenos Aires, esta obra reflexiona sobre los aspectos conflictivos de la simbolización y subjetivación en el contexto de la institución educativa, considerando que este proceso no se reduce a la apropiación progresiva y acumulativa de recursos cognitivos, sino a la forma en que cada sujeto simboliza el mundo de acuerdo a sus experiencias afectivas y oportunidades sociales.

Índice

Los autores	9
Introducción.....	11
1. Adolescencia: aspectos dinámicos	
e intersubjetivos	19
Dificultades en el aprendizaje y campo social.....	19
Procesos imaginativos en la época contemporánea	32
2. Adolescencia y clínica psicopedagógica	43
Presentación general del dispositivo clínico	43
Encuadre y producción simbólica	47
Intervenciones clínicas.....	56
Transformaciones durante el tratamiento	63
3. Adolescencia, escritura y procesos	
de construcción identitaria	69
Escritura y problemáticas de simbolización	
en la clínica contemporánea	69

Proceso identificadorio en púberes y adolescentes.....	81
Alcances identitarios de la escritura	92
Escritura narrativa y figurativa: centro y margen	101
Modelo de análisis de la escritura en la clínica	116
Método y objeto: un encuentro complejo en la investigación cualitativa	130
Modalidades de escritura: clínica e investigación	140
Conclusiones	165
Bibliografía	171