



**P**ENSAR EN LA AUTONOMÍA EN EL ÁMBITO ESCOLAR supone considerar los significados divergentes y, aún, antagónicos que esta asume. Como término creador de sentido, ha sido asumido por numerosos proyectos político-educativos y ha generado impactos diversos en la subjetividad y en el accionar de quienes desarrollan prácticas pedagógicas en el interior del sistema educativo.

*Autonomía y gobierno de la educación* contribuye al conocimiento y a la reflexión crítica sobre este tema, sobre las diferentes formas que asume, y sobre las cuestiones políticas y administrativas que este concepto moviliza en cada contexto. Asimismo, el presente libro constituye un testimonio documentado de una buena parte de lo ocurrido en los sistemas educativos de América Latina, y en particular, de la Argentina, en las últimas décadas.

Es una obra de lectura obligada para los educadores, los directivos y los responsables de las políticas educativas.

# Índice

---

<b>Presentación.</b> Mónica Pini .....	7
<b>Introducción.</b> Myriam Feldfeber .....	13
<b>Parte I.</b> La autonomía escolar y la emergencia de nuevas formas de gobierno de los sistemas educativos .....	23
Capítulo 1. Nuevas y viejas formas de regulación de los sistemas educativos. Myriam Feldfeber .....	25
Capítulo 2. Autonomía escolar: tecnología de gobierno, resistencia y autogobierno. Oscar L. Graizer .....	51
<b>Parte II.</b> Las políticas impulsadas desde el Estado o la autonomía <i>desde arriba</i> .....	79
Capítulo 3. Las <i>Escuelas Autogestionadas</i> de San Luis: los sentidos de la autonomía escolar en una política provincial. Myriam Feldfeber, Fernanda Saforcada y Analía Jaimovich .....	81
Capítulo 4. Gestión escolar participativa. Reflexiones a partir del caso de la <i>Escola Cidadã</i> , en Porto Alegre. Analía Jaimovich .....	109
Capítulo 5. Paradojas de la autonomía escolar en la reforma educativa argentina de los años noventa. Fernanda Saforcada ...	129
Capítulo 6. Propuestas controvertidas, políticas resistidas: el proyecto de municipalización educativa en la provincia de Buenos Aires. Myriam Feldfeber, Lucía Caride, Maida Diyarjan y Paula Grad .....	165

Capítulo 7. Municipios, territorio y política en la provincia de Buenos Aires: un estudio desde el campo educativo. Lucía Caride . . .	195
<b>Parte III. Colectivos sociales que disputan el orden establecido o la autonomía <i>desde abajo</i> . . . . .</b>	<b>229</b>
Capítulo 8. De la autonomía como libertad negativa a la construcción de proyectos colectivos: la escolarización en los movimientos sociales. Nora Gluz . . . . .	231
Capítulo 9. Autonomías, escuela y educación. Querellas y recorridos de neoliberales a libertarios. Pablo Imen . . . . .	257
Capítulo 10. Docentes autoconvocados en los noventa. Un caso de protesta no institucionalizada en el campo gremial de la docencia. Adriana Migliavacca . . . . .	289
Acerca de los autores . . . . .	319