

La democratización de la educación superior, sus límites y posibilidades, es una cuestión de antigua data y, a la vez, actual. Por ello, continúa siendo urgente, inconclusa y a la espera de políticas, aportes y soluciones que se ocupen en profundidad de este problema, tan importante para el desarrollo humano, la equidad y la justicia social de los países de América Latina, una de las regiones más desiguales del mundo.

En este sentido, la garantía de acceso, permanencia y finalización de los estudios en las instituciones de educación superior de grupos socialmente marginados, aún representa un problema central a ser resuelto en la mayoría de los países de América Latina. La realidad muestra, incluso, que el problema de la desigualdad en estos países se está expandiendo en muchas áreas, particularmente, afectando a la educación, en general, y a la superior, en particular.

Por ello las políticas gubernamentales no pueden estar sólo centradas en el crecimiento económico, debiendo ser orientadas por los principios de reducción de las desigualdades sociales y culturales, el aumento de la justicia social, de la participación y de mejor ciudadanía y de más y mejor educación para todos.

El texto aporta, desde la perspectiva de reconocidos especialistas en el campo de las políticas públicas de educación superior de diversos países de América Latina, un importante y completo diagnóstico de la situación latinoamericana y propuestas concretas de políticas y experiencias institucionales ya abordadas y en plena ejecución. La discusión sobre estas innovaciones permitirá definir con urgencia estrategias que posibiliten avanzar hacia la democratización de la educación superior en el país y en otros de nuestra región que se lo propongan. Este es el importante aporte de estos estudios y de este libro.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

NORBERTO FERNÁNDEZ LAMARRA / MARIA DE FÁTIMA COSTA DE PAULA	9
1. Educación superior e inclusión social en América Latina: un estudio comparativo entre Brasil y Argentina MARIA DE FÁTIMA COSTA DE PAULA	35
2. Masificación y enseñanza superior: una inclusión excluyente. Algunas hipótesis y conceptos clave ANA MARÍA EZCURRA.....	60
3. Educação superior: democratização, acesso e permanência com qualidade JOSÉ DIAS SOBRINHO.....	73
4. Equidad e inclusión en educación superior en América Latina: el caso de Chile OSCAR ESPINOZA / LUIS EDUARDO GONZÁLEZ	91
5. La promoción de la equidad en educación superior en México: declinaciones múltiples SYLVIE DIDOU AUPETIT.....	106
6. Universalización e inclusión social en Cuba ELVIRA MARTÍN SABINA / FRANCISCO BENÍTEZ CÁRDENAS	122
7. Venezuela: de la “democratización” del acceso a la universalización de la educación superior, 1958-2009 MARÍA EGILDA CASTELLANO	136
8. A expansão da educação superior brasileira: tendências e desafios DILVO RISTOFF	151
9. Políticas para a democratização do acesso e a inclusão social na educação superior do Brasil MARIA DO CARMO DE LACERDA PEIXOTO.....	167
10. La inclusión en la educación superior latinoamericana: las nuevas instituciones públicas del Estado de San Pablo, ¿nuevos <i>campi</i> , viejas desigualdades? GLADYS BEATRIZ BARREYRO / ARLEI FLAUSINO AURELIANO	182
11. Democratizar la universidad: un ensayo permanente SILVINA FEENEY / MÓNICA MARQUINA / EDUARDO RINESI	202
12. Inclusión en los estudios universitarios en el conurbano bonaerense: la construcción de una concepción integral desde una perspectiva de gestión CARLOS MUNDT / CELINA CURTI / CRISTINA TOMMASI	215
Acerca de los autores.....	230