




Experiencia y alteridad en educación

La educación es el lugar de la relación, del encuentro con el otro. Es esto lo que es en primer lugar y por encima de cualquier otra cosa. Es esto lo que la hace ser, lo que le da posibilidad de ser. Y sin embargo, participamos de una dominancia cultural y de unas instituciones, que se dicen educativas, en las que ese encuentro se piensa como pre-determinado: son espacios educativos que han decidido quién es el otro, o más aún, quiénes son y tienen que ser quienes se encuentran, qué tiene que ocurrir, y qué hay que esperar de ese encuentro, qué hay que conseguir del otro. Es decir, lo más extraño a la posibilidad de la experiencia: de aquello que irrumpe, que nos toma por sorpresa, que nos conduce por caminos imprevistos, que nos enfrenta a los misterios del vivir, de las relaciones, de los otros. Por eso se nos hace urgente pensar (y vivir) la educación desde lo que las propias palabras de «experiencia» y de «alteridad» nos sugieren: para poder plantearla como un encuentro, sin convertir al otro en el objeto de nuestra programación, pero, a la vez, asumiendo la responsabilidad, el deseo educativo de ese encuentro, esto es, la aspiración, la apertura a que este sea formativo, una experiencia nueva de ser y de saber.



ÍNDICE

PRÓLOGO	
<i>José Contreras Domingo</i>	7
CAPÍTULO 1	
Experiencia y alteridad en educación, <i>Jorge Larrosa</i>	13
CAPÍTULO 2	
Escuchar al Otro dentro de sí, <i>Nuria Pérez de Lara</i>	45
CAPÍTULO 3	
Antropología de la situación, <i>Joan-Carles Mèlich</i>	79
CAPÍTULO 4	
Los rostros de la alteridad, <i>Ricardo Forster</i>	97
CAPÍTULO 5	
Los tejidos de la experiencia, <i>Ricardo Forster</i>	121
CAPÍTULO 6	
Fragmentos de experiencia y alteridad, <i>Carlos Skliar</i>	143
CAPÍTULO 7	
La pedagogía por inventar, <i>Carina Rattero</i>	161
CAPÍTULO 8	
Palabras para una educación otra, <i>Jorge Larrosa</i>	189
EPÍLOGO	
En busca del murmullo perdido, <i>Laura Duschatzky</i>	205