

COLECCIÓN BECAS DE INVESTIGACIÓN

Este libro constituye una contribución fundamental para quienes pretenden aproximarse al complejo universo de la educación superior latinoamericana contemporánea. En primer lugar, porque sintetiza –aún en el contexto de una gran diversidad de abordajes– algunas de las tendencias más destacadas de los procesos de reconversión universitaria promovidos por los gobiernos neoliberales y conservadores que signaron tanto el pasado reciente como el presente de buena parte de América Latina. En segundo término, porque se trata de estudios que –sin perder la rigurosidad conceptual– son, todos ellos, análisis comprometidos con un cambio político democrático orientado a radicalizar el carácter público de la educación y a ampliar los alcances del derecho al conocimiento. En tercer lugar, porque sus autores y autoras son jóvenes investigadores de instituciones académicas latinoamericanas, quienes muestran –a despecho de una habitual presunción gerontocrática– que juventud, pensamiento riguroso y compromiso político tienen un efecto extraordinario cuando se combinan.

Hay en los capítulos de esta obra una inocultable revalorización del papel que debe ejercer la universidad como espacio de lucha por una sociedad más justa, sin por ello caer en el misticismo racionalista que reduce la lucha política a la lucha por las ideas. La universidad, como actor protagónico en la lucha por otro mundo posible, supone el reconocimiento de que ella misma aislada, elitizada y corporativista constituye un obstáculo para el cambio democrático. Una universidad al servicio de un proyecto de nación democrático y popular es una universidad comprometida con la producción rigurosa de saberes. Una universidad abierta para pensar el mundo debe estar, primero, abierta a pensarse a sí misma. Una universidad abierta a cambiar el mundo debe ser, ante todo, una universidad dispuesta a cambiarse a sí misma. Este quizás sea uno de los mensajes más contundentes del presente volumen.

ÍNDICE

Prólogo	9
Pablo Gentili Introducción	13
Mariela Arroyo Concepciones del espacio público y sentido común en la educación superior	27
Judith Naidorf La privatización del conocimiento público en universidades públicas	101
Tatiana Gajardo Educación privada vs. educación pública en Santiago de Chile: una reflexión necesaria	163

Carol Villamil Ardila

Alcance de la autonomía universitaria
en Colombia, 1980-2002
Una reflexión desde la evolución legislativa
y jurisprudencial

| 205

Victoria Kandel

Formas de gobierno en la universidad pública:
reflexiones sobre la colegiación y la democracia

| 259

Paola Ferrari

Políticas universitarias, estrategias de gestión
y privatización del espacio público: los
estudios de posgrado y la transferencia
de servicios y saberes

| 295

Ariel R. Toscano

Análisis exploratorio de los efectos del FOMECA
y la CONEAU en las universidades argentinas:
¿erosión de la frontera entre lo público y lo privado?

| 343

Álvaro Campuzano Arteta

Sociología y misión pública de la universidad
en el Ecuador: una crónica sobre educación
y modernidad en América Latina

| 401

Gastón J. Beltrán

Formación profesional y producción intelectual
en tiempos de cambio político
Las carreras de Sociología y Economía de la
Universidad de Buenos Aires durante los años noventa

| 463

Vicente Sisto Campos

Flexibilización laboral de la docencia universitaria
y la gest(ac)ión de la universidad sin órganos
Un análisis desde la subjetividad laboral del docente
en condiciones de precariedad

| 523