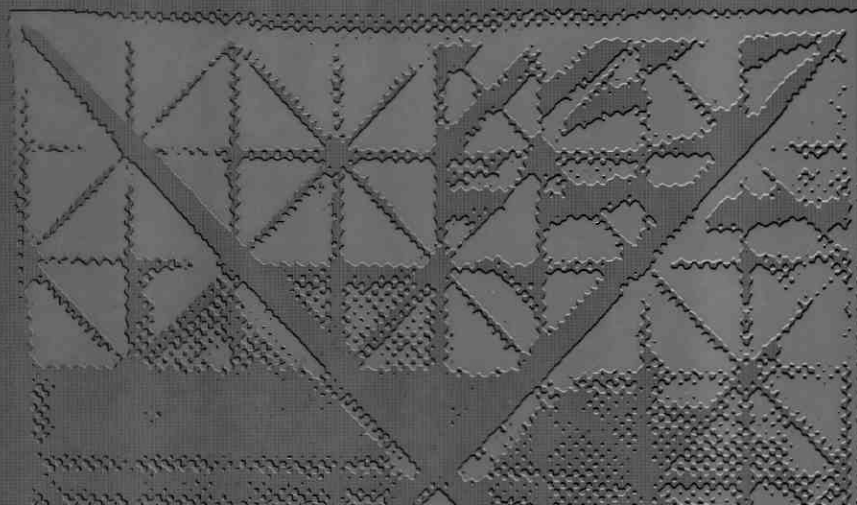


O presente volume reúne uma série de estudos que analisam as condições de exclusão social produzidas no campo da educação e do trabalho no capitalismo contemporâneo. Afirmando que tais condições negam ou interferem na realização de direitos inalienáveis para o exercício de uma cidadania democrática, os autores alertam sobre os efeitos excludentes das políticas governamentais conservadoras atualmente em curso. Os ensaios aqui publicados constituem um aporte fundamental para avançar na compreensão crítica das desigualdades sociais produzidas e ampliadas pelos regimes neoliberais da América Latina.

AUTORES

Thomas Coutrot • Ricardo Antunes • Vanilda Paiva •
Mauro del Pino • Maria da Glória Gohn • Roseli Caldart •
Roberto Leher • Susan Street • Deolidia Martínez •
Alejandra Birgin • João dos Reis Silva Júnior •
Claudio Almonacid • Miguel Arroyo



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9	
<i>Gaudêncio Frigotto e Pablo Gentili</i>		
CAPÍTULO I	Trabajo, empleo, actividad	13
<i>Thomas Coutrot</i>		
CAPÍTULO II	Trabalho e precarização numa ordem neoliberal	35
<i>Ricardo Antunes</i>		
CAPÍTULO III	Qualificação, crise do trabalho assalariado e exclusão social	49
<i>Vanilda Paiva</i>		
CAPÍTULO IV	Política educacional, emprego e exclusão social	65
<i>Mauro del Pino</i>		
CAPÍTULO V	Educação, trabalho e lutas sociais	89
<i>Maria da Glória Gohn</i>		
CAPÍTULO VI	O MST e a formação dos Sem-Terra: o movimento social como princípio educativo	125
<i>Roseli Salete Caldart</i>		
CAPÍTULO VII	Tempo, autonomia, sociedade civil e esfera pública: uma introdução ao debate a propósito dos “novos” movimentos sociais na educação	145
<i>Roberto Leher</i>		

CAPÍTULO VIII	Trabajo docente y poder de base en el sindicalismo democrático magisterial en México. Entre reestructuraciones productivas y resignificaciones pedagógicas.....	177
	<i>Susan Street</i>	
	La batalla del conocimiento o la apropiación del producto del proceso de trabajo docente (comentario al texto de Susan Street)	215
	<i>Deolidia Martínez</i>	
CAPÍTULO IX	La docencia como trabajo: la construcción de nuevas pautas de inclusión y exclusión	223
	<i>Alejandra Birgin</i>	
CAPÍTULO X	Reformas educacionais, reconversão produtiva e a constituição de um novo sujeito	243
	<i>João dos Reis Silva Júnior</i>	
CAPÍTULO XI	Educación, trabajo y exclusión social: tendencias y conclusiones provisionarias	263
	<i>Claudio Almonacid & Miguel Arroyo</i>	
	Educación y exclusión social: una mirada desde la experiencia educacional chilena	263
	<i>Claudio Almonacid</i>	
	Educação em tempos de exclusão	270
	<i>Miguel Arroyo</i>	