

O livro que registra 76 relatos de experiências do 2º Encontro Internacional de Educação de Osasco (EIE–Osasco) e mais 21 Conferências Temáticas tem como objetivo compartilhar com os profissionais da Educação Básica e do Ensino Superior, bem como com os estudantes e familiares da comunidade escolar, as práticas educativas fundamentadas teoricamente em uma proposta de educação que valoriza a cultura do povo na construção do currículo escolar.

A obra também apresenta a sistematização das reflexões e dos debates realizados pelos participantes do 2º EIE–Osasco, organizado em 21 painéis temáticos.

Diferenças culturais, étnicas, de gênero, de orientação sexual e relacionadas às deficiências compõem, entre outras, a diversidade que se constitui histórica e socialmente em nossa sociedade. O reconhecimento da diversidade e o respeito às diferenças assumem, juntamente com o conhecimento produzido cientificamente em diversas áreas (linguagens, arte, ciências humanas, exatas e da natureza etc.), conteúdo, forma e relações no currículo do povo que educa.

Assim, convidamos cada leitor e leitora a percorrer a trajetória daqueles que comungam da ideia de que a educação transforma as pessoas, tornando-as capazes de mudar sua escola, seu bairro, sua cidade, seu estado, seu país, e, por isso, apostam e trabalham na direção de que um outro mundo – socialmente justo, solidário e humano – é possível.

Boa leitura!

Sumário

Apresentação _____	15
Maria José Favarão e Moacir Gadotti	
1. Mídia e educação	
Apresentação _____	19
Margarete Rodrigues – IPF	
<i>Conferência temática</i>	
Realidade aumentada, aprendizagem e práticas colaborativas em espaços híbridos _____	23
Sérgio Amadeu da Silveira – Brasil	
<i>Experiências</i>	
1.1 Diálogo na educação <i>online</i>: uma perspectiva freiriana _____	33
Jaciera de Sá Carvalho, Angélica Ramacciotti e Julciane Castro da Rocha	
1.2 Integração da internet às práticas de leitura e escrita e a formação de professores _____	33
Diane M. M. Freire	
1.3 Jovens educadores _____	34
Emerson Aparecido de Souza	
1.4 Informática Educacional na Educação Infantil _____	35
Paula Doirado Marcelo	
2. Alfabetização no Ensino Fundamental	
Apresentação _____	37
Simone Chung Hiun Lee – IPF	
<i>Conferência temática</i>	
Condições para o desenvolvimento das práticas de ensino e de aprendizagem no processo de alfabetização _____	45
Liliana Alicia Cohen – Argentina/Brasil	
<i>Experiências</i>	
2.1 A experiência como tutora do Pró-Letramento Alfabetização e Linguagem: invertendo o paradigma _____	61
Crystina di Santo D'Andrea	
2.2 Síndrome de Down e a construção dos números _____	61
Ana Cristina Dias Rocha Lima	

2.3 Projeto gosto de ler na sala de leitura “Rubem Braga”	62
Jaqueline de Campos Gaigher	

3. Alfabetização na Educação Infantil

Apresentação	63
Solange de Lima Oliveira – IPF	

Conferência temática

Alfabetização na educação infantil, ou melhor situando, formação da atitude leitora e produtora de textos nas crianças pequenas	69
Suely Amaral Mello – Brasil	

Experiências

3.1 Concepções e práticas de alfabetização: uma pesquisa exploratória e interventiva a partir das interdependências entre avaliações do sistema e a prática pedagógica	81
---	-----------

Paula Gomes de Oliveira, Vanessa Martins Rubim e Maria Carmen Vilella Rosa Tacca

3.2 Livros e crianças pequenas – uma grande amizade!	81
Karina dos Santos Cabral	

3.3 O fazer acontecer do Pró-Letramento Alfabetização e Linguagem 2011 na Rede Municipal de Porto Alegre	82
Sabrina Garcez	

3.4 Música na Educação Infantil: intervenção didática para capacitação de professores	83
Geraldo Monteiro Neto e Bruna Rocha de Siqueira	

4. Educação como direito humano

Apresentação	85
Rosana Nogueira Pinto – IPF	

Conferência temática

De la mercancía al derecho: el desafío de la educación	89
María Suzana Perrone – Argentina	

Experiências

4.1 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: a efetividade dos direitos humanos da criança e do adolescente na Emef Professor Manoel Barbosa de Sousa pelo projeto Escolinha do Futuro	101
Sidmar Pall	

4.2 População em situação de rua e o retorno à educação escolar: entre dificuldades e possibilidades _____ 101

Sara Ferreira de Almeida e Fabiana Rodrigues de Sousa

4.3 Projeto “Formação em Educação Popular para garantia, defesa e promoção dos direitos humanos”: a experiência da Rede de Educação Cidadã (Recid) em um projeto articulado entre Estado e sociedade civil, com capilaridade em todo o território brasileiro _____ 102

Rogério Varjão Teixeira e Vera Lúcia Lourindo Barreto

5. Educação, sustentabilidade e desenvolvimento

Apresentação _____ 103

Gabriela Albornoz – IPF

Conferência temática

Educação, sustentabilidade e desenvolvimento local _____ 109

Gaston Pineau – França/Canadá

Experiências

5.1 Aprendizagem social e formação humana no trabalho cooperativo de catadores(as) de materiais recicláveis em São Paulo ____ 125

Gabriela Albanas Couto

5.2 Assoreamento do Ribeirão Vermelho _____ 125

João Novaes Neto

5.3 Programa de Educação Ambiental Marista _____ 126

Adriana Castilho Zambon Rodrigues

5.4 S.O.S. Planeta Terra: uma abordagem interdisciplinar sobre a questão ambiental _____ 127

Maria Auxiliadora M. Pereira

6. Múltiplas linguagens na educação

Apresentação _____ 129

José Moraes Neto – IPF

Conferência temática

Professores, alunos e escola como linguagem: leitura, diálogo e conhecimento em educação _____ 139

Gabriel de Andrade Junqueira Filho – Brasil

Experiências

- 6.1 A vida em movimento** _____ 147
Veronica Lemos de Carvalho Jesus e Sheila de Souza Pomilho
- 6.2 Creche, crianças e criações: uma reflexão sobre a arte para crianças menores de 3 anos** _____ 147
Rodrigo Humberto Flauzino
- 6.3 Expressões artísticas na Educação Infantil** _____ 148
Elaine Cristine Mello Groff, Cintia Hatchikian e Daniela Domingos Forte
- 6.4 Teatro colaborativo como estratégia da pedagogia artística libertadora** _____ 149
Vanessa Bianca Sgalheira

7. Currículo e gestão da aprendizagem na escola

- Apresentação** _____ 151
Erick Morris – IPF

Conferência temática

- A atividade humana como princípio educativo** _____ 159
Celso dos Santos Vasconcellos – Brasil

Experiências

- 7.1 Educação e práticas emancipadoras em sala de aula II: da tentativa do improvável a uma aventura intelectual** _____ 175
Matheus Pasquali
- 7.2 Escolas irmãs – Diálogo Transmarino** _____ 175
Greicie Cristine Honório da Silva
- 7.3 Reflexões e práticas pedagógicas em HTP** _____ 176
Lenice Chaves de Melo Lima
- 7.4 Brasil, nossa pátria, nosso povo! Professora – 2010** _____ 177
Patrícia Regina de Paiva Dias

8. O pensar científico na escola

- Apresentação** _____ 179
Fernanda Guimarães – IPF

Conferência temática

- O pensar científico na escola** _____ 185
Maria Del Carmem G. Chude – Brasil

Experiências

8.1 A pesquisa na escola: a cidade como objeto de conhecimento para a construção da cidadania _____ 191

Mariana Lúcia Agnese Costa e Rosa e Mônica Maldonado

8.2 Currículo para a Educação Infantil: um outro olhar ____ 191

Débora Santos e Elisângela Ros

8.3 Construindo competências docentes para a mudança da educação brasileira _____ 192

Ilca Oliveira de Almeida Vianna

8.4 Paulo Freire: uma ética pedagógica libertadora à luz do contexto histórico-social do povo que educa _____ 193

Valdir Borges

9. Currículo, história e formação de identidade cultural

Apresentação _____ 195

Mariana Galvão – IPF

Conferência temática

Escola e cultura: questões para debate _____ 205

Diana Gonçalves Vidal – Brasil

Experiências

9.1 Africanidade em todos os cantos _____ 213

Maria Aparecida Laia, Anair Aparecida Novaes, Jakeline Candido e Gildo J. Santos

9.2 Projeto Novembro Negro _____ 213

Marilândia Espinosa Frazão, Vanda Pereira Ferreira, Ana Lucia Rocha Negrelli e Simone Aparecida Rodrigues Soares

9.3 A África está em nós: cantos e contos africanos _____ 214

Gisele Alves

10. Matemática e currículo

Apresentação _____ 215

Deucélia Nunes de Lima – IPF

Conferência temática

Ciência e matemática na escola – contexto e linguagem ____ 231

Luiz Carlos de Menezes – Brasil

Experiências

10.1 Temas geradores na formação do professor de ciências e matemática no Tocantins _____ 235

Daniel Perdigão-Nass e Michelle Zampieri Ipolito

10.2 Unidades didáticas de matemática _____ 235

Marcia Regiane Miranda e Andréa Pereira Souza

10.3 A construção do conhecimento matemático da ideia de função _____ 236

Nilza dos Santos Rodrigues César

10.4 A construção do conhecimento matemático por meio de jogos: xadrez _____ 236

Antonio Alexandre A. Silva, Maria Selma Roberto, Ruth Ribas Itacarambi e Salete Pagaiame Gonçalves

11. Gêneros literários e currículo

Apresentação _____ 237

Eliabe G. de Souza

Conferência temática

Gêneros literários e currículo: a importância da leitura e das trocas culturais _____ 241

José Nicolau Gregorin Filho – Brasil

Experiências

11.1 Buscando sentido da palavra na arte e na literatura: aprendendo a fazer para ser _____ 251

Zuleika Santana, Meire Petruz e Edna Regina Martins

11.2 Brincadeiras de assustar _____ 251

Janeide de Sousa Silva

11.3 Biblioteca escolar: um tesouro a explorar _____ 252

Vanderli Cirene Mendonça

11.4 Relatos e vivências na Educação Infantil _____ 253

Neusa de Lourdes Zuccolin Gagetti, Vera Lúcia de Miranda Brozeghini e Helena Alice Sanches Leite

12. Práticas pedagógicas inclusivas

Apresentação _____ 255

Isabel Cristina Nache Borges – IPF

Conferência temática

Os sentidos da diferença na escola _____ 263

Maria Teresa Eglér Mantoan – Brasil

Experiências

12.1 Traços das práticas educativas destinadas aos deficientes intelectuais em Guarulhos (SP) _____ 269

Ingrid da Silva Ricomini

12.2 Criação de filme de animação e de narrativa surda na escola: um tipo de Círculo de Cultura _____ 269

Domingos Sávio-Coelho, Nathanael Rocha Cruz, Iury Moraes Eminergídio, Frankson Farias, Olga Cristina Rocha de Freitas, Juscelino Pereira de Araujo Junior, Bruna Jalles Peixoto Lima, Icaro Ferreira Lino Bastos Moraes, Ana Beatriz Romero Novelli, Danillo Alves Rippel, Fernanda Cristhina Nicolau Silva e Gracielli de Souza Silva.

12.3 Circo na escola _____ 270

Milton Fabbri Júnior

12.4 A concretização do direito ao trabalho e as pessoas com deficiência intelectual: uma análise a partir da situação da cidade de Osasco (SP) _____ 271

Edivaldo Félix Gonçalves

13. Diversidades: conceitos e preconceitos

Apresentação _____ 273

Alex André Vargem – IPF

Conferência temática

Por que ensinar a história do negro na escola brasileira? Por que implementar política de ação afirmativa na universidade e no ensino superior brasileiro? _____ 277

Kabengele Munanga – Brasil

Experiências

13.1 A princesa negra _____ 289

Margareth Aparecida Orcídio Vieira Andrade

13.2 Histórias, (re)leitura de alguns títulos afro no laboratório de informática educacional, na sala de aula e biblioteca escolar _____ 289

Luciana Leme Borin e Alzira Borges

14. Cidadania desde a infância

Apresentação _____ 291

Ivan Bruno Ferreira – IPF

Conferência temática

Uma criança lê filosofia _____ 295

Walter Omar Kohan – Brasil

Experiências

14.1 Por um mundo mais gentil _____ 307

Eunice dos Santos Limão Alencar e Edmea Simighini Alvarez

14.2 Cidadania desde a Infância _____ 307

Aline Paes de Barros

14.3 Tecendo cidadania no território da educação musical ____ 308

Marta Regina Pastor Bruno

14.4 Projeto Meio Ambiente na Educação Infantil _____ 309

Ângela Cerqueira Franco Rodrigues

15. Criança e consumo

Apresentação _____ 311

Julciane Castro da Rocha – IPF

Conferência temática

A comercialização da infância, brincadeiras criativas e bem-estar infantil _____ 315

Susan Linn – EUA

Experiências

15.1 A influência da mídia “televisão” na alimentação _____ 329

Roseli Fernandes Mota, Patrícia de Paula, Eunice Oliveira Mendes Leal, Edvone Vitor Rosa Morais e Severina Rodrigues dos Santos

15.2 Alimentação consciente _____ 330

Maria Angélica Buso Corrêa e Cibélia Aparecida Müller, Karla Abreu, Eliana Avelino, Maria Cristina Bou Anni, Maria Luiza Bispo Campos, Martinha Domingues, Rosana Lima, Doralice Guarieiro, Francicleide Lopes Sousa

15.3 Uma horta na minha escola _____ 330

Mayumi Tereza C. Kawassaki

16. Currículo e avaliações

Apresentação _____ 333

Alessandra Rodrigues – IPF

Conferência temática

Currículo e avaliações _____ 341

Nilson José Machado – Brasil

Experiências

16.1 Avaliação da aprendizagem em uma perspectiva dialógica _ 345

Mônica Piccione Gomes Rios

16.2 Avaliação institucional em programas públicos de Educação Básica: uma prática de democratização da gestão, de aprendizagem e de empoderamento da comunidade educacional _____ 346

Cássia Maria Carraco Palos, Gabriela Albornoz e Alex André Vargem

16.3 Projeto Vozes: avaliação institucional na educação infantil _ 346

Viviane Aparecida Silva

16.4 Ressignificando a avaliação como eixo central do currículo _ 347

Ana Lucia Rocha Negrelli, Vanda Pereira Ferreira, Marilândia Frazão Espinosa e Simone Aparecida Rodrigues Soares

17. Currículo e livro didático

Apresentação _____ 349

Fernanda Soares – IPF

Conferência temática

O livro didático no purgatório e a primazia da prática educativa _ 355

Jason Ferreira Mafra – Brasil

Experiências

17.1 A cidadania na prática curricular da EESG Prof. Ayres de Moura: um estudo de caso _____ 367

Carlos Eduardo Riqueti

17.2 Material didático-pedagógico para escolas que recebem crianças, adolescentes e adultos quilombolas _____ 367

Mariana Galvão Nascimento

17.3 Dança movimento contínuo: práticas culturais de saberes afro-brasileiros nas escolas _____ 368

Caroline Nicácio da Rocha e Jefferson-de Assis Fléming

18. Educação, família e comunidade

Apresentação _____ 369

Ivan Bruno Ferreira – IPF

Conferência temática

Educação, família e comunidade _____ 377

José Roberto Ribeiro Júnior – Brasil

Experiências

18.1 Escola, família e comunidade: o Conselho Escolar como base da gestão democrática _____ 385

Josiane Aparecida Brambila Carneiro e Ana Carolina Carrera Gonçalves

18.2 Integração: família na escola _____ 386

Adriana Pandolfi Pereira e Edivani Mattos

18.3 Tecendo e construindo a cidade que educa. Singularidades carapicuibanas _____ 386

Katsue Hamada e Zenun

18.4 Visitas às famílias dos alunos: informação? Integração? O que queremos com esta aproximação? _____ 387

Liliane Casimiro de Souza

18.5 Restrição na gestão participativa: um exemplo dos conflitos e diferenças entre pais e professores nas escolas estaduais de São Paulo _____ 388

Kazuhiro Yamamoto

19. A escola, a rua e o bairro enquanto espaço educativo

Apresentação _____ 389

Elisabete Aparecida Pistigueli Monteiro – IPF

Conferência temática

Lectura: el adentro y el afuera _____ 397

Rosa Maria Torres – Equador

Experiências

19.1 Educação em Direitos Humanos: uma abordagem para a prevenção da violência contra a criança e o adolescente _____ 407

Roberta Stangerlim, Francisca de Oliveira Pini, Washington Góes, Alex Cerqueira do Amor Divino, Elisabete Aparecida Pistigueli Monteiro, Ana Cláudia Pires Rogério e Roberta Scatolini

19.2 Projeto Libras para todos _____ 408

Clerismar Pinho Farias Nogueira Silva e Luis Aparecido Damaceno

19.3 Cidadania planetária: ações para transformação da realidade _____ 408

Simone Aparecida Rodrigues Soares

20. Educação e serviço público

Apresentação _____ 409

Simone Chung Hiun Lee – IPF

Conferência temática

Escolas de Governo e carreiras públicas: efetivamente públicas e de governo? _____ 415

Clóvis Bueno de Azevedo – Brasil

Experiências

20.1 Aspectos legais e científicos que fundamentam o atendimento educacional especializado na rede pública regular de ensino _ 429

Roselaine Pontes Almeida, Carolina Mattar Julien Toledo-Piza e Mônica Carolina Miranda

20.2 Orçamento participativo e Educação Popular: uma experiência de construção de consciência crítica em processos públicos participativos _____ 429

Emiliano Palmada Liu e Katia Lima

20.3 Formação nas creches: práticas cotidianas _____ 430

Tânia Kruglensky Lerner, Sirley Pereira de Fraga, Sonia Rodrigues Romano Soares

21. Educação de Jovens e Adultos

Apresentação _____ 431

Fernanda Soares – IPF

Conferência temática

Educação de Jovens e Adultos _____ 439

Sonia Couto Souza Feitosa – Brasil

Experiências

21.1 Ampliando horizontes: a importância do ato de ler e a formação de educadores(as) leitores(as) _____ 445

Andréia L. S. Cardoso e Sara Villas

21.2 Autoafirmação identitária e árvore dos saberes no Círculo de Cultura: sociopoetizando africanidades cearenses com alfabetizadas do Mova _____ 445

Maria Inez Lima de Almeida e Sandra Haydée Petit

21.3 Uma conversa sobre trabalho na EJA _____ 446

Sonia Maria de Godoy

21.4 Leitura e oralidade: algumas possibilidades na Educação de Adultos _____ 446

Maria Alice Nogueira Souto