

FUNDACIÓN PAR

Escuelas Inclusivas: un camino para construir entre todos, revela aspectos desconocidos de la inclusión en el sistema educativo y contribuye a derribar barreras y prejuicios en torno a la problemática.

Como una ráfaga de aire fresco y desde un punto de vista original y positivo, el libro promueve la difusión y reproducción de las buenas prácticas de inclusión.

La publicación se apoya fundamentalmente en las distintas etapas de la Investigación "Educar en la diversidad", un estudio cuantitativo y cualitativo realizado a lo largo de cuatro años en torno a la opinión de docentes, directivos, supervisores, padres y la comunidad local. El diagnóstico es enriquecido con una serie de entrevistas a los funcionarios claves del área en los actuales gobiernos de la Ciudad y de la Provincia de Buenos Aires.

Otro de los ejes es la experiencia de Transformando escuelas para la inclusión (2005-2010), programa llevado a cabo por Fundación Par en escuelas de gestión pública y privada, que promueve la concientización de todos los actores de la comunidad escolar favoreciendo la transformación a escuelas inclusivas y busca reducir la exclusión de la niñez y adolescencia con discapacidad y promover la equidad en el sistema educativo común.

Han colaborado con esta publicación destacados especialistas en la temática, quienes aportan herramientas tanto conceptuales como metodológicas y prácticas para producir un verdadero cambio al interior de las escuelas. Entre ellos se destaca el catedrático inglés Tony Booth, uno de los creadores del **Índice para la Inclusión** cuya metodología es utilizada en varios países. También, la prestigiosa Dra. Edith Litwin, quien dio direccionalidad a la investigación cualitativa, aportando desde sus conocimientos y experiencias en el ámbito educativo público un análisis y síntesis de los casos más relevantes obtenidos en las escuelas.

El libro finaliza en Propuestas y Conclusiones, con el aporte de José María Tomé y M. Fernanda Álvarez Luchía, y ofrece un apartado especialmente preparado como contribución hacia quienes, tanto dentro de las escuelas como desde el poder político, tienen la potencialidad de ser los verdaderos protagonistas del cambio.

ÍNDICE

Prólogo 15

Introducción 19

I CULTURA

Capítulo 1

La educación inclusiva: un desafío con y para todos 27

Capítulo 2

La inclusión como marco para el desarrollo educativo:
transformar los valores en acción 37

Capítulo 3

Investigaciones sobre el campo de la educación y
las personas con discapacidad 59

II POLÍTICA

Capítulo 4

Nuestros funcionarios y sus respuestas. Serie de entrevistas 95

III PRÁCTICA

Capítulo 5

Las escuelas y la diversidad: prácticas y perspectivas 157

Capítulo 6

Experiencias del programa “Transformando escuelas para la inclusión”.
Nuestra metodología y la adaptación del Índice de Inclusión
en la Argentina 171

Capítulo 7

Conclusiones: “Las buenas prácticas inclusivas...” 207

Bibliografía	217
Anexos	
Derechos, educación y discapacidad (Legislación)	225
Estado de situación: la diversidad y la inclusión en el sistema educativo de la Ciudad Autónoma y de la provincia de Buenos Aires	233