

Senderos didácticos con TIC

La incorporación de nuevas tecnologías en contextos educativos es una preocupación creciente para todos aquellos que velan por la calidad y el sentido formativo de las prácticas que buscan promover el desarrollo integral de la primera infancia. Este libro acerca respuestas que fundamentan el uso de recursos novedosos como oportunidades para el desarrollo de mejores acciones de enseñanza tanto del nivel inicial como en los primeros años del nivel primario.

A través de casos y experiencias, desarrollados con recursos asequibles y aplicables en la realidad concreta, se muestra una forma de utilizar las nuevas tecnologías desde un enfoque pedagógico que transparenta las decisiones didácticas asumidas en situaciones de enseñanza desarrolladas en contextos de provisión tecnológica diversa.

Los enlaces y recursos tecnológicos referidos, los ejemplos de planificación didáctica y los relatos de propuestas pedagógicas son fruto de senderos recorridos que se ofrecen como nutrientes para que los maestros y maestras hallen sus propias maneras de tornar más significativas las experiencias de aprendizaje, contribuyendo al desarrollo en los niños de formas de vincularse con las tecnologías de un modo más creativo, productivo y responsable.

Índice

9	INTRODUCCIÓN
11	PARTE I. APORTES PARA PENSAR LA INCLUSIÓN DE TIC EN JARDÍN DE INFANTES
13	CAPÍTULO 1. Los niños y las TIC en el más allá de la escuela
21	CAPÍTULO 2. El sendero visible en la escuela: las maestras y las TIC
31	CAPÍTULO 3. Liberando la imaginación entre lo real y lo posible
37	CAPÍTULO 4. Proyecto "Arte y tecnología en el jardín". Un sendero que llega más allá de lo esperado.
53	PARTE II. CÓMO IDEAR PROYECTOS CON TIC EN JARDÍN DE INFANTES
55	CAPÍTULO 5. Preparando el terreno: el diseño de proyectos TIC
67	CAPÍTULO 6. Del dicho al hecho: la implementación de proyectos TIC
75	CAPÍTULO 7. Evaluar para mejorar proyectos con TIC
89	CAPÍTULO 8. De principio a fin: las TIC en el proyecto "Animales en extinción"

111	PARTE III. IDEAS PARA LA CREACIÓN DE EXPERIENCIAS TIC EN JARDÍN
113	CAPÍTULO 9. Actividades y recursos para la creación de propuestas pedagógicas con TIC
135	ANEXO. Ejemplos de planificadores
143	LINKS DE INTERÉS
149	BIBLIOGRAFÍA