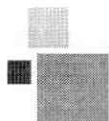


“Estrategias pedagógicas con TIC pretende acompañar a todos los docentes que quieren repensar y replantear sus prácticas para lograr la integración de las TIC. A lo largo de sus páginas encontrarán un pantallazo sobre conceptos, actividades, ejemplos y experiencias propias y de otros colegas, recursos, juegos y también algo de historia. Para no sólo hablar de la importancia de las TIC, sino para enseñar con ellas.”

Del prólogo de Paula Pérez

“Este trabajo se constituye en apoyo, en la ayuda del colega con una enorme variedad de posibilidades, para que cada uno elija la que más sentido tiene para su propia propuesta y en el marco de la realidad de sus prácticas. Para el docente que no tenga experiencia, hay múltiples alternativas de iniciación, sencillas en su implementación. Para quien sí la tenga, aparecen numerosas posibilidades para seguir enriqueciéndola y expandiéndola. Porta la voz del colega innovador, experimentado, creativo y, al mismo tiempo, la del asesor y formador que ayuda en el proceso de inspiración.”

Del epílogo de Mariana Maggi



Indice

PRÓLOGO <i>por Paula Perez</i>	9
INTRODUCCIÓN	11
Las TIC en el aula	12
Niveles de implementación de las TIC	14
Aprendizaje en todo momento y lugar.....	16
Modelo 1 a 1: una computadora por alumno.....	17
¿La sola inclusión de las TIC hace la diferencia?.....	18
Un reto para los educadores	19
El docente como autodidacta.....	20
CAPÍTULO 1. APRENDIENDO EN LA RED.....	23
La Gran Red de Redes	23
Servicios que ofrece Internet	23
Algunos hitos importantes en su historia	25
La Web social	28
Prácticas colaborativas y creativas.....	30
Los recursos pedagógicos 2.0 por excelencia	33
Aprender practicando	34
Blogs para educar	37
Ser un BLOGFESOR	39

CAPÍTULO 2. ENCONTRANDO TESOROS EN LA WEB	41
Búsqueda de información exitosa	41
Las mejores herramientas	41
Consejos para buscar y encontrar lo que se busca	45
Búsquedas temáticas.....	46
Búsquedas por palabras claves	46
Aprender practicando...	49
Ranking de resultados	50
La Web superficial y la Web profunda	51
¿Cómo preguntarle a Internet?.....	55
¿Qué es la búsqueda avanzada?.....	56
Decálogo de una buena búsqueda	59
Aprender practicando...	62
¿Cómo se muestran los resultados de una búsqueda?	65
Aprender practicando...	66
Herramientas para la intervención docente	66
Búsquedas comparativas	68
Otros tesoros en la Red	69
Aprender practicando...	73
Valorar la información encontrada	74
Propuesta para el aula	76
CAPÍTULO 3. GUIANDO LA INVESTIGACIÓN DE NUESTROS ALUMNOS	79
Cacerías y Webquest	79
Cacería o Búsqueda del Tesoro	80
Aprender practicando...	82
WebQuest	88
Aprender practicando...	96
Ejemplo de WebQuest	98
Otros tipos de WebQuest	108
Aventura Didáctica Digital (AvD)	111
Propuesta para modelo 1 a 1	117
CAPÍTULO 4. PRESENTACIONES EXITOSAS	119
El arte de presentar	119
Características de una presentación exitosa	120
Algunas recomendaciones acerca del uso de imágenes	130
Aprender practicando...	132
Nuestras presentaciones en “la nube”	134
Presentaciones colaborativas	138

CAPÍTULO 5. RECORRIENDO EL MUNDO	141
Geolocalización	141
Enseñando geografía con GE Teach	151
Aprender practicando	168
<i>Propuestas para aprender jugando</i>	172
Aprender practicando	176
CAPÍTULO 6. APRENDIENDO COLABORATIVAMENTE	179
El aprendizaje basado en proyectos colaborativos	179
Diferentes estilos de aprendizaje	180
Redes escolares.....	184
Cómo participar en un proyecto telecolaborativo	184
La evaluación en los proyectos colaborativos	185
La Red TELAR (Todos En LA Red)	187
Algunos proyectos de la Red TELAR – iEARN.....	188
Cómo surge un Proyecto Telemático	199
Eventos que promueven el aprendizaje colaborativo	208
Aprender practicando	211
¿Por qué hacer proyectos con tecnología?	211
CAPÍTULO 7. INNOVANDO EN EL AULA	215
El docente innovador	215
Los educadores innovadores presentan su trabajo	216
Aprendizaje y telecolaboración	217
“TU BLOG EN MI BLOG”, un banco de recursos	218
Algunos Edublogs	219
EPÍLOGO por Mariana Maggio	277