

**E**n esta publicación pretendemos continuar la línea de trabajo iniciada en presentaciones anteriores de las cuales tomamos los fundamentos teóricos, intentando avanzar en algunas respuestas a las preguntas que permanentemente nos problematizan como profesoras dedicadas a la formación en las prácticas: ¿cómo se aprende la práctica profesional?, ¿qué dispositivos permiten que las teorías aprendidas durante la formación sistemática impacten en ella?, ¿es posible que, ante las situaciones singulares y complejas que plantea la práctica, se ponga en acto un proceso de reflexión que permita “darse cuenta” de lo que se hace y por qué?, ¿es posible superar los conocimientos vulgares y acríticos que construimos antes de la formación sistemática profesional?, ¿es posible aprender a reflexionar sobre nuestros supuestos y nuestras propias prácticas?, ¿qué estrategias favorecen ese proceso?

Estos son algunos de los interrogantes que recorren las páginas de este libro, en la pretensión de socializar enfoques, reflexiones y experiencias acerca de la formación en las prácticas docentes.

# Índice

INTRODUCCIÓN .....	7
CAPÍTULO I	
Razones que fundamentan nuestra mirada acerca de la formación en las prácticas .....	15
CAPÍTULO II	
La investigación cualitativa como dispositivo de formación en las prácticas docentes .....	45
CAPÍTULO III	
El taller como dispositivo de formación y de socialización de las prácticas .....	71
CAPÍTULO IV	
La narrativa como dispositivo para la construcción del conocimiento profesional de las prácticas docentes .....	107

## CAPÍTULO V

Los ateneos didácticos como dispositivos de formación y de socialización de las prácticas .....	151
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## CAPÍTULO VI

Las prácticas y el desarrollo profesional ante las tecnologías de la información y de la comunicación .....	183
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## CAPÍTULO VII

El profesor coformador: ¿es posible la construcción de una identidad profesional? .....	223
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----

A MODO DE CIERRE .....	271
------------------------	-----

DATOS DE LAS AUTORAS .....	275
----------------------------	-----