



Aprendiendo a escribir presenta una nueva forma de encarar el aprendizaje de la escritura y la lectura iniciales. La novedad consiste tanto en la descripción exhaustiva y justificación psicológica de las actividades de aprendizaje propuestas, cuanto en el tipo de tareas.

En particular, este libro insiste sobre el aprendizaje centrado en la práctica del lenguaje escrito que después de haber sido tributario del lenguaje oral o de la lectura, ha adquirido una reciente autonomía. De este enfoque se derivan tres cuestiones: *qué, cómo y para qué escribir*.

Aprendiendo a escribir está dirigido a enseñantes y psicólogos, que encontrarán en el índice de este libro sugerencias y propuestas psicopedagógicas que intentan responder a estas tres cuestiones.

*CUADERNOS DE EDUCACIÓN quiere contribuir al proceso de reflexión y debate sobre la educación escolar poniendo al alcance de todos los profesionales, y muy especialmente de los profesores, los trabajos que, por la novedad de sus propuestas, el rigor de su formulación y la pertinencia de su temática, pueden ser utilizados como instrumentos de cambio y de innovación educativa. La colección está abierta a todas las áreas y niveles de la educación escolar y pretende situarse en ese espacio intermedio entre la reflexión y la acción -entre lo que se hace o se propone hacer en el aula y el cuestionamiento del por qué, para qué y cómo se hace o se propone hacer- que constituye, sin lugar a dudas, un eslabón decisivo en la formación inicial y permanente del profesorado.*

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	7
EL SABER DE LOS MAESTROS	
I. Saber qué saben los niños .....	11
II. Evolución-evaluación (con Rosa M. Bellés) .....	27
EL SABER DE LOS NIÑOS ...	
III. «Letrados» antes que «Alfabetizados» .....	47
IV. El lenguaje escrito .....	59
...ACERCA DEL SISTEMA	
V. La evolución de la escritura .....	71
VI. Tareas de escritura .....	83
...ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	
VII. Los escribientes .....	101
VIII. Y los dictantes .....	113
...Y SOBRE OTROS GÉNEROS	
IX. Periodistas en el aula .....	127
X. «En mi opinión Sr. Director...» .....	143
TAMBIÉN OTROS CONOCIMIENTOS	
XI. La gramática de las formas: compaginación y puntuación .....	155
XII. Los niños gramáticos .....	169
LO QUE NO SABEN LOS NIÑOS .....	185
EJEMPLOS Y SUGERENCIAS PARA LA PRÁCTICA ..	195
CONCLUSIONES .....	207