

Este libro aglutina un conjunto de trabajos, producto de investigaciones realizadas en universidades de Argentina, Brasil, Alemania, España e Italia. Todos ellos abordan, de manera compleja, el estudio de un campo educativo asolado por las políticas de los regímenes dictatoriales y sus legados. En términos amplios, los trabajos de este volumen dialogan de un modo fructífero en estas páginas, evidenciando problemáticas y núcleos temáticos que hilvanan y dotan de sentido al conjunto de los capítulos en que se divide el texto. Las características del recorte realizado y la organización del volumen responden al objetivo de arrojar luz sobre los textos escolares en un extenso período de tiempo, finalidad que no renuncia a indagar sobre los años oscuros que signan las dictaduras pero sí avanza en los años posteriores a las mismas, avizorando un terreno fértil para continuar investigando. Destacamos el propósito de proveer al lector de propuestas autorales que establecen relaciones con el conjunto presentado. Así, dentro de este escenario caracterizado por la pluralidad de voces, se van constituyendo enlaces que develan debates, tensiones, exclusiones, climas afines, intencionalidades similares que fueron marcando los climas epocales y que conviven en cada uno de los capítulos.

Índice

Presentación.

Carolina Kaufmann 11

CAP. 1

Manuales de educación primaria en la Argentina (1984-1993).

De las políticas soñadas a los proyectos inconclusos.

Graciela M. Carbone 17

CAP. 2

1984-1993: Una miscelánea de propuestas editoriales
en un territorio curricular atomizado.

Graciela M. Carbone 51

CAP. 3

La Dictadura en los textos de civismo argentinos (1983-1986).

Carolina Kaufmann 75

CAP. 4

La última dictadura militar argentina en los manuales
de Educación General Básica.

Gonzalo de Amézola, Carlos Dicroce y María Cristina Garriga 103

CAP. 5

Brasil: financiación, ideología y resistencia.

(De la dictadura a la renovación editorial).

Kazumi Munakata 135

CAP. 6

La imagen de América Latina en los textos escolares del bachillerato franquista (1939-1975). Una herramienta política de la dictadura.

R. Clara Revuelta Guerrero 153

CAP. 7

De Sevilla a Jerusalén. El juego de la silla o sobre las representaciones de judíos y gitanos en los manuales de texto alemanes (RFA y RDA 1949-2004).

Liliana R. Feierstein 213

CAP. 8

Latinoamérica en los manuales de español como segunda lengua utilizados en Italia.

Carolina Kaufmann, María Fernanda Santarrone, y Roxana C. Mauri Nicastro 253

Sobre los autores 299