

Este libro es el resultado de la formalización de una pregunta que se gestó al interior de la consulta clínica que se ofrece en la Corporación Ser Especial.

Fenómenos asociados a la ausencia de límite, aquejan de manera determinante a un importante número de niños y adolescentes en nuestro medio. Estas expresiones asumidas en la lógica del discurso de la ciencia, generan como resultado la psiquiatrización y su consecuente abordaje farmacológico.

Muchas familias ya han vivido este proceso, sin embargo, esas conductas que amenazan con excluir a los chicos del colegio y de otros espacios sociales no desaparecen, insisten, ¿porqué?

El ángulo de comprensión del problema que el presente libro propone, esta fundamentado en la concepción de la subjetividad humana propia del psicoanálisis. No obstante otras disciplinas, hacen parte de la reflexión plasmada en este volumen, alrededor de una problemática que empieza a cobrar dimensiones incalculables.

**¿Sin Límite? El extravió de la autoridad y su efecto en niños y adolescentes**, ofrece al lector una perspectiva del fenómeno que va más allá de sus manifestaciones y de sus efectos.

Padres de familia, educadores, terapeutas y profesionales de las ciencias sociales y humanas en general, encontrarán en este trabajo aportes de indiscutible aplicación en el tratamiento de un tema que nos implica a todos.

## CONTENIDO

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>PRESENTACIÓN</b><br>.....                                                                                                                                                   | 11 |
| <b>PRÓLOGO</b><br><i>Duván Mauricio Zapata Londoño</i><br>.....                                                                                                                | 15 |
| <b>MEMORIAS DEL SEMINARIO</b><br>.....                                                                                                                                         | 19 |
| <i>La autoridad como función en la constitución del psiquismo<br/>y en la inscripción social</i><br>.....                                                                      | 21 |
| <i>Ponencia desde el psicoanálisis</i><br><b>AUTORIDAD Y NUEVO ORDEN</b><br><i>José Fernando Velásquez V.</i><br>.....                                                         | 23 |
| <i>Ponencia disciplina invitada: especialista en familia</i><br><b>EL SANDOMASOQUISMO: UNA ACTITUD FRENTE<br/>A LA AUTORIDAD</b><br><i>Gloria Eugenia Hincapié R.</i><br>..... | 41 |

*Presentación caso clínico*

**UN PAPÁ AL ESTILO IRAK**

*Diego Agudelo Córdoba*

55

*Ponencia conclusiva y panel*

**¿QUÉ ORIENTA HOY AL SUJETO DE NUESTRA  
CIVILIZACIÓN?**

*Luz Elena Gaviria*

69

***Ausencia de norma y transgresión. Del discurso  
de los derechos y su efecto en niños y adolescentes***

79

*Ponencia disciplina invitada: educación*

**DEL DISCURSO DE LOS DERECHOS  
Y SU EFECTO EN LA EDUCACIÓN, UNA MIRADA  
HISTÓRICO-CRÍTICA**

*Marina Quintero Quintero*

81

*Presentación caso clínico*

**“SEBASTIÁN, EL NIÑO QUE NO LE FALTA NADA”  
UNA FORMA DE CRIANZA, SÍNTOMA  
DE LA DECLINACIÓN DEL NOMBRE DEL PADRE**

*Marlon Cortés P.*

103

*Ponencia conclusiva y panel*

**¿CÓMO HACERSE OBEDECER SIN MALTRATAR  
A LOS NIÑOS?**

*Gloria Luz Toro Ángel*

119

***Del extravío de la autoridad a la psiquiatrización.***

***El trastorno negativista desafiante y otros fenómenos.***

***El discurso de la ciencia y la patologización generalizada***

159

|                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Ponencia desde el psicoanálisis</i><br><b>BUENAS Y MALAS NOTICIAS DE LA CIENCIA:<br/>EL DISEÑO DE LOS DIOSES OSCUROS</b><br><i>Clara Cecilia Mesa</i><br>..... | 161 |
| <i>Presentación caso clínico</i><br><b>SOY DEFENSA</b><br><i>Gloria Lucía Sierra A.</i><br>.....                                                                  | 187 |
| <i>Ponencia conclusiva y panel</i><br><b>PUERILIZACIÓN Y RIESGO SOCIAL</b><br><i>Juan Guillermo Uribe</i><br>.....                                                | 201 |
| <b>TELÓN DE FONDO</b><br>.....                                                                                                                                    | 209 |
| <b>¿QUÉ SUJETO ES EL DE LA CIENCIA?</b><br><i>Gloria Lucía Sierra A.</i><br>.....                                                                                 | 211 |
| <b>DE LA PSIQUIATRÍA CLÁSICA A LA CLÍNICA<br/>PSICOANALÍTICA</b><br><i>Gloria Lucía Sierra A.</i><br>.....                                                        | 223 |
| <b>LA RESTRICCIÓN DE LO INDÓMITO<br/>Y EL PROPÓSITO DE EDUCAR</b><br><i>Gloria Lucía Sierra A.</i><br>.....                                                       | 233 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b><br>.....                                                                                                                                      | 241 |
| <b>DE LOS AUTORES</b><br>.....                                                                                                                                    | 257 |