



equis

Construir una sociedad mejor con justicia y equidad social es también construir nuevos modos de vincularnos, una nueva manera de formarnos aceptando las diferencias y alejándonos de las desigualdades.

Cómo y quiénes pueden criar niños y niñas, cómo deben ser las familias, cuál es el rol que deben tener las escuelas a la hora de educar sobre estos temas son preguntas que aparecen en todos los ámbitos y que han tenido especial vigencia a partir del profundo debate que generó en la sociedad la ley que posibilita contraer matrimonio a personas del mismo sexo.

Este libro busca abrir interrogantes y generar propuestas para avanzar en una sociedad más igualitaria, sólo posible si comenzamos desde los primeros años por quitar los prejuicios y estereotipos que rodean los vínculos familiares, las relaciones de género y los roles que se nos atribuyen desde el momento en que nacemos.

Desde estas páginas nos resulta imposible pensar en la igualdad sin empezar a correr el velo y descubrir las múltiples formas de infancia que existen; y no nos fue posible nombrarlas a todas sin encontrar un lenguaje que pudiera abarcarlas. Por eso, la X en este libro es título y es símbolo de inclusión, de una nueva forma de sentirnxs todxs representadxs.

Lxs invitamxs, entonces, a recorrer este camino, que tiene tantas bifurcaciones como diversidades de infancia deseamos.

ÍNDICE



INTRODUCCIÓN

Cecilia "Checha" Merchan

CAPÍTULO I

SOCIALIZANDO LA CRIANZA

Democratizar las familias | 23

Graciela Di Marco

De cuidado y participación:
una experiencia transformadora | 47

Josefina Isnardi / Elena Luque

CAPÍTULO II

RECORRIENDO LA HISTORIA

Historiando el concepto de infancia | 81

Virginia Negrete / M. de las Mercedes / Irene R. de Isla

Nuevas historias: géneros, convenciones e instituciones | 101

Mónica Tarducci / Marcelo Zelarallán

CAPÍTULO III

AMASANDO IDENTIDADES

De posibilidades e (im)posibilidades. | 123

Acerca de la identidad de género

Verónica Catinari / Josefina Isnardi / Mariana Torres Cárdenas

El lugar del hombre en la crianza | 139

Gastón Rigo

Infancia y Diversidad Sexual | 151

María Rashid / Mercedes Monjaime

CAPÍTULO IV

REFLEXIONANDO SOBRE EDUCACIÓN Y JUEGO

Toda educación es sexual

Graciela Morgade

| 167

Construyendo género:

El consumo cultural de juegos y juguetes

Laura Demarco / Marcela A. País Andrade

| 183