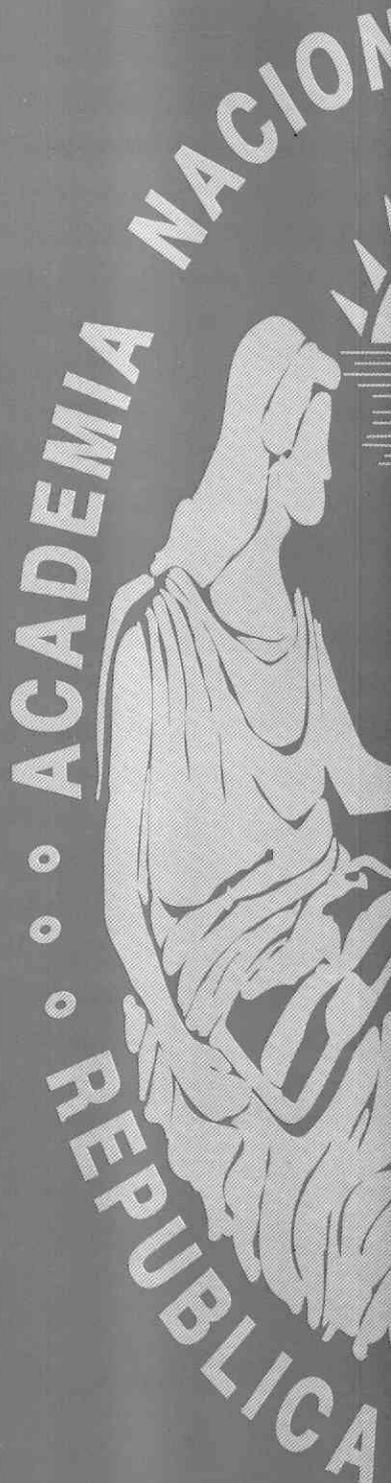


Como parte de las celebraciones por el vigésimo aniversario de su fundación, la Academia Nacional de Educación convocó a investigadores y estudiosos del área educativa a presentar trabajos sobre un tema de capital importancia: *cómo revertir la crisis educativa argentina*.

Un jurado compuesto por los académicos María Antonia Gallart, Juan José Llach, Horacio Sanguinetti, Juan Carlos Tedesco y Jorge Reinaldo Vanossi, evaluó los textos presentados al concurso y decidió por unanimidad premiar con el máximo galardón al de la licenciada Silvina Gvirtz.

El presente volumen reproduce este trabajo y su valioso contenido queda desde ahora disponible para el público interesado en el desarrollo educativo de nuestro país.



ÍNDICE

Agradecimientos	1
Introducción	5
<i>Parte I. Diagnóstico del sistema educativo argentino</i>	13
Capítulo I	
1. Fortalezas y debilidades del sistema educativo argentino.....	15
1.1. La conformación del sistema educativo en el marco de un proyecto de país.....	15
1.2. Los comienzos de la crisis: el paulatino desplazamiento del espacio educativo estatal y los inicios de la privatización.....	19
1.3. La política educativa en los noventa: redefiniendo las respon- sabilidades del Estado	22
1.4. La situación entre los noventa y la actualidad	32
1.4.1. Sociedad del conocimiento, educación y mundo del trabajo.	32
1.4.2. Continuidad de la discriminación educativa	34
1.5. Los obstáculos para la mejora del sistema: debilidades institu- cionales en las políticas educativas argentinas.....	39
<i>Parte II. Propuestas para mejorar el sistema educativo argentino</i>	41

Capítulo II

2.	El nivel macro político y el nivel de las unidades intermedias: propuestas para mejorar el gobierno del sistema educativo .	45
2.1.	El Estado como actor principal en la provisión del servicio: el fin de los modelos de competencia en educación	45
2.2.	La mejora en la prestación del servicio	47
2.2.1.	Las funciones del Ministerio Nacional de Educación.....	50
2.2.2.	Las funciones de los ministerios de Educación de las provincias.....	54
2.2.3.	Las funciones de las unidades intermedias: municipios, regiones y distritos	60

Capítulo III

3.	El nivel micro político: propuestas para mejorar nuestras escuelas	63
3.1.	Cambios en los modos de gobierno de las escuelas.....	64
3.1.1.	Los Consejos Escolares	70
3.2.	Los procesos de mejora en la gestión institucional.....	74

Capítulo IV

4.	Más prioridades en la agenda educativa de la educación básica	77
4.1.	La escuela como centro socioeducativo y comunitario	78
4.2.	Mejoramiento e igualación de los recursos materiales, organizativos y humanos para el desarrollo de proyectos pedagógico didácticos de calidad.....	81
4.2.1.	El mejoramiento de la formación y la carrera docente.....	84

Reflexiones finales	87
----------------------------------	----

Bibliografía	91
---------------------------	----