

EDUCACIÓN, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

El reconocimiento de los sujetos como actores con capacidades y susceptibles de poder para la transformación, requiere de la democratización de las relaciones, la puesta en cuestión de los procesos naturalizados y la implicación e inclusión crítica en el terreno de las prácticas. Es necesario reconocer las posibilidades, repensar las definiciones de los problemas, animarnos a discutir el poder.

¿Cómo podemos repensar las instituciones y las prácticas? ¿Existen ejes que nos permitan pasar de la enunciación a la acción? ¿Estamos dispuestos a asumir prácticas de redistribución del poder? ¿Y a co-laborar? Estas preguntas pueden reconocerse articuladas a distintos conceptos (resiliencia, empoderamiento, democratización de las relaciones sociales y domésticas) que de la mano de luchas conceptuales llevadas adelante por distintos grupos y comunidades desde hace algunas décadas vienen a reorganizar el espacio de lo social, tratando de entender los cambios y motorizar las transformaciones.

El campo de la educación, escenario de estas tensiones, ha sido y es un territorio propicio y urgente para estas preguntas y estas acciones.

Educación, ciudadanía y participación

INDICE / 44

- 1 INTRODUCCIÓN
- 5 LAS INSTITUCIONES DEL CONOCER Y LA CUESTIÓN DEL TIEMPO
Graciela Frigerio
- 17 ¿ES POSIBLE IMAGINAR UNA ESCUELA PARA TODOS? ACERCA DE LA DIFÍCIL RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, LA ESCUELA Y LA PROMOCIÓN DEL PROTAGONISMO JUVENIL
M. CRISTINA CATAÑO y Elizabeth WANGER
- 30 ACERCA DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS EN LA ESCUELA. CUANDO LA ASIMETRÍA LLEVA A LA HUMILLACIÓN
SUSANA ABAD
- 46 APORTES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS VÍNCULOS EDUCATIVOS
SUSANA WEQSMAN
- 60 RESILIENCIA: UN ENCUENTRO PROMISORIO ENTRE ACCIÓN E INVESTIGACIÓN
Ricardo Murtagh
- 70 DEMOCRATIZACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA
Graciela Di Marco
- 85 EL DISCURSO PEDAGÓGICO EN EL JARDÍN DE INFANTES COMO ELEMENTO LEGITIMADOR DE LAS PRÁCTICAS PARA LA INFANCIA
EUGENIA TARZIBACHI
- 99 PROGRAMA YACHAY: INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN EL NOROESTE ARGENTINO
RAMÓN EDUARDO LASCANO
- 112 CONSTRUYENDO UN ESPACIO DE SALUD CON LOS/AS CHICOS/AS EN SITUACIÓN DE CALLE
ANA DELLEPIANE, ANDREA E. CALDERÓN, FABIANA L. VÁZQUEZ, CLAUDIA A. GIANCHINO, MIRTA N. QUIROGA, SONÍA E. MANSILLA, GABRIELA SAN SEBASTIÁN y MARÍA DE LOS ÁNGELES AQUILERA
-