

Escuela Normal de Coronda, el noble fin de 1870
accidentales hechos
el noble fin de 1870
curse

AURORAS EN PROVINCIA. PROYECTOS EDUCATIVOS Y DISCURSOS PEDAGÓGICOS
LA FORMACIÓN DOCENTE SANTAFESINA (1909-2009)

Bernardo Carrizo / Juan Cruz Giménez (Coordinadores)

Auroras en provincia es una obra que nos invita a recuperar memorias, huellas, debates y marcas de distintos proyectos educativos y discursos pedagógicos en la formación docente santafesina a lo largo de un siglo (...)

Analizar los proyectos educativos y discursos pedagógicos es penetrar en un espacio de tramas complejas, de tensiones, de conocimientos inscriptos en el ámbito de luchas, de sentidos, significados, prácticas e intereses no siempre visibles, de historicidades referenciadas en el tiempo y en el espacio social y político en el que acontecen. Se trata de historias y memorias desde múltiples miradas, que recuperan la voz de los sujetos desde sus propios testimonios, desde las huellas signadas en producciones documentales, y que reconstruyen no sólo un pasado que interpela y da cuenta de las historias de una institución de formación docente [ex Escuela Normal de Coronda, Santa Fe], sino que también abren horizontes de conocimiento y reflexión.

En los distintos trabajos se pone en juego permanentemente la tensión entre las dimensiones nacional, provincial y local a fin de contextualizar de manera compleja las problemáticas educativas de cada período analizado y desentrañar, en la intersección de estas escalas de análisis, los proyectos y discursos pedagógicos locales.

AMALIA HOMAR

Índice

Presentación	9
Prólogo <i>Amalia Homar</i>	13
La aurora sobre el alud. La educación patriótica en los discursos escolares <i>J.C. Giménez, G.G. Gomez, M.E. Pensiero</i>	19
Tormenta de verano. Proyectos de educación laica en los inicios de la democracia liberal <i>Bernardo Carrizo</i>	45
La aurora vigilada. Prácticas innovadoras en años conservadores <i>Hiram Dip</i>	73
Movimiento sísmico. La formación docente en la construcción de la Nueva Argentina <i>Juan Cruz Giménez</i>	93
El alud y el torbellino. El campo educativo entre la desperonización y la modernización <i>María Paula Berra</i>	119
La noche sin aurora. Educación en tiempos de dictadura <i>Betiana Acosta</i>	149
La penumbra y la aurora. La formación docente en la transición a la democracia <i>Marcelino Maina</i>	169

Lo que el viento se llevó.	
Instituciones y prácticas educativas en el cambio de siglo	
<i>Eliana Bertero</i>	195
Datos de los coordinadores y autores	221